



نطاق البصریات

فنی البصریات
أخصائی البصریات
مقوم البصریات



معايير متطلبات التسجيل الوطني - فني بصريات

المعايير	فني بصريات
التعريف	فني البصريات هو ممارس تقني يصرف العدسات التصحيحية و/أو العدسات اللاصقة التي يصفها أخصائي البصريات ويتأكد من ملاءمتها للمريض.
أماكن العمل	يعمل فني البصريات في المؤسسات الخاصة ومحلات البصريات.
التعليم	دبلوم بصريات: دورة لمدة سنتين بدوام كامل.
نطاق الممارسة	<ul style="list-style-type: none">• تلقي وصفات العملاء للنظارات أو العدسات اللاصقة.• فهم جميع الوصفات البصرية التي يقدمها المرضى إلى محل البصريات بعد وصفها من قبل أخصائي البصريات.• الإلمام الجيد بمختلف أنواع عدسات العيون.• أخذ مقاسات الإطار والوجه لضمان دقة الملاءمة وصحة التوضع بينهما، وللتأكد من جودة المطابقة.• مساعدة المرضى و/أو العملاء على اختيار إطارات النظارات والعدسات المعالجة، مثل النظارات المستخدمة للأغراض المهنية أو الرياضية، وكذلك الصبغات أو الطلاءات المضادة للانعكاس، بناءً على احتياجات الرؤية والأسلوب المفضل للعملاء.• إصدار أوامر عمل لفني مختبرات العيون، وتزويدهم بالمعلومات حول العدسات المطلوبة.• القدرة على فحص النظارات بعد تسليمها من المعمل، للتأكد من أنها تلي المواصفات المطلوبة.• إصلاح أو استبدال النظارات المكسورة و/أو الإطارات.• المعرفة الجيدة عن كيفية صرف العدسات اللاصقة التي يحددها أخصائي البصريات.• تقديم النصيحة المناسبة حول وقت ارتداء وكيفية العناية بالعدسات اللاصقة، وإيضاح توصيات أخصائي البصريات للمرضى المعنيين.• القدرة على إدارة وطلب مجموعة من المنتجات البصرية للمرضى و/أو العملاء.
الخبرة	<ul style="list-style-type: none">• الممارسون من خارج دولة قطر: خبرة لا تقل عن سنتين كفني بصريات بما في ذلك خبرة لمدة سنة واحدة خاضعة للإشراف (يتم الإشراف من قبل أخصائي بصريات مرخص و/أو فني بصريات مرخص)• فيما يخص المواطنين القطريون، وخريجو جامعات قطر، وأبناء القطريين، أو أبناء المقيمين، يرجى الرجوع إلى تعميم رقم 2020/24 الصادر من إدارة التخصصات الصحية.
الترخيص	يجب أن يكون لدى المرشحين ترخيص/شهادة تسجيل صالحة أثناء سنوات الخبرة المطلوبة.
التحقق من الكفاءة	<ul style="list-style-type: none">• اجتياز الامتحان المؤهل المعتمد من إدارة التخصصات الصحية (إن وجد)، ما لم يتم إعفاء الممارس. يرجى الرجوع إلى التعميم رقم 2020/24، وسياسة الامتحانات المؤهلة على الرابط التالي: https://dhp.moph.gov.qa/en/Documents/Qualifying%20Examination%20Policy.pdf• التحقق من المؤهلات التعليمية والخبرة السريرية ذات الصلة.
متطلبات أخرى	<ul style="list-style-type: none">• (راجع متطلبات إدارة التخصصات الصحية للتسجيل/التقييم) https://dhp.moph.gov.qa/en/Pages/HowToRegisterToPracticeInQatar.aspx



	للتقييم والتسجيل
• (راجع متطلبات إدارة التخصصات الصحية للتسجيل/التقييم) https://dhp.moph.gov.qa/en/Pages/HowToRegisterToPracticeInQatar.aspx	متطلبات تجديد الترخيص
ملاحظة: يرجى من مقدمي الطلبات ممن لديهم انقطاع عن الممارسة الاطلاع على «سياسة الانقطاع عن الممارسة» الصادرة عن إدارة التخصصات الصحية، على الرابط التالي: https://dhp.moph.gov.qa/en/Documents/Policy%20on%20Break%20from%20Practice.pdf	



فني بصريات - نطاق الممارسة

مقدمة

يعتمد نطاق الممارسة لفني البصريات على إطار كفاءة مبني على خمس مجالات أساسية:

1. الإطار الأخلاقي والمهني
2. الممارسة السريرية
3. القيادة والإدارة
4. التعليم والتعلم والتطوير
5. البحث والتطوير

يتم توصيف كل مجال من خلال معايير الكفاءة ومعايير الأداء التي تحدد متطلبات الممارسة لفني البصريات. يجب استخدام هذه الوثيقة كأساس لتحديد أدوار فني البصريات، ووضع إطار التطوير المهني الخاص به، وتقييم أدائه.

بيان الهدف:

الهدف من هذه الوثيقة هو تعريف نطاق الممارسة لفني البصريات في دولة قطر حتى يستطيع أداء المهام التالية:

- (a) أن يستطيع شرح مجالات نطاق الممارسة المهنية لفني البصريات.
- (b) أن يكون قادرًا على تحديد مفهوم الممارسة المستقلة، والمساءلة، والكفاءات المطلوبة، والإطار الأخلاقي والقانوني لممارسة المهنة، وذلك فيما يتعلق بالمريض/العميل، وعائلاتهم، والأعضاء الآخرين في فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات، وكذلك الجمهور، والمجتمع.
- (c) أن يعمل بمثابة مصدر مرجعي للهيئات والخبراء المسؤولين عن تنظيم وترخيص فنيي البصريات في القطاع الصحي.
- (d) أن يكون قادرًا على تمييز فني البصريات كمهنة صحية تختلف عن غيرها، وأن يضرب أمثلة للممارسات المختلفة التي يمكن أن يقوم بها ممارس تلك المهنة

تعريف مهنة فني البصريات:

فني البصريات هو ممارس تقني يصرف العدسات التصحيحية و/أو العدسات اللاصقة التي يصفها أخصائي البصريات أو طبيب العيون ويتأكد من ملاءمتها للمريض

الأدوار والأنشطة المهنية:

تشمل أنشطة فني البصريات ما يلي:

- تلقي وصفات النظارات أو العدسات اللاصقة.
- فهم جميع الوصفات البصرية للمرضى المقدمة إلى محل البصريات والتي تم وصفها من قبل أخصائي البصريات.
- المعرفة الجيدة بمختلف أنواع عدسات العيون.
- أخذ مقاسات الإطار والوجه لضمان دقة الملاءمة وصحة التموضع بينهما، وللتأكد من جودة المطابقة.
- مساعدة المرضى و/أو العملاء على اختيار إطارات النظارات والعدسات المعالجة، مثل النظارات المستخدمة للأغراض المهنية أو الرياضية، وكذلك الصبغات أو الطلاءات المضادة للانعكاس، بناءً على احتياجات الرؤية والأسلوب المفضل للعملاء.
- إصدار أوامر عمل لفنيي مختبرات العيون، وتزويدهم بالمعلومات حول العدسات المطلوبة.
- القدرة على فحص النظارات بعد تسليمها، من المختبر، للتأكد من أنها تلبي المواصفات المطلوبة.
- إصلاح أو استبدال النظارات المكسورة و/أو الإطارات.
- المعرفة الجيدة عن كيفية صرف العدسات اللاصقة التي يحددها أخصائي البصريات.
- تقديم النصيحة المناسبة حول وقت ارتداء وكيفية العناية بالعدسات اللاصقة، وإيضاح توصيات أخصائي العيون للمرضى المعنيين.
- القدرة على إدارة وطلب مجموعة من المنتجات البصرية للمرضى و/أو العملاء.



- أداء المهام التجارية، مثل الاحتفاظ بسجلات المبيعات، ووضع نظام يتيح متابعة الوصفات الطبية للعملاء و توفير الاحتياجات التخزينية واستدامتها.

إطار الكفاءة:

1.1 المجال الأول: الإطار الأخلاقي والمهني:

يحدد هذا المجال مفهوم المساءلة المهنية والإطار الأخلاقي والقانوني لعمل فني البصريات فيما يتعلق بالمرضى، وعائلاتهم، والأعضاء الآخرين في فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات، والجمهور، والمجتمع.

1.1 معيار الكفاءة: المساءلة

يتقبل المساءلة فيما يخص الإجراءات التي قام بها، وقراراته وما ترتب عليها من نتائج.

معايير الأداء:

- 1.1.1 أن يظهر استعداده للمساءلة عن تقديراته المهنية والإجراءات الفنية التي قام بها.
- 1.1.2 أن يعمل ضمن نطاق اختصاصه وحدود مجال الممارسة المعتمد.
- 1.1.3 أن يطلب الحصول على مشورة مناسبة عند مواجهة حالات تتجاوز نطاق اختصاصه ومجال الممارسة.
- 1.1.4 أن يتحمل المسؤولية عن نتائج الرعاية المقدمة للمريض والعمل.
- 1.1.5 أن يتحمل مسؤولية الحفاظ على كفاءته.
- 1.1.6 أن يتفهم ويحترم المساءلة والمسؤوليات الخاصة بأعضاء فريق فني البصريات الآخرين والموظفين المعنيين.
- 1.1.7 أن يتحمل المسؤولية في حال تفويض مهامه في تقديم مختلف أشكال الرعاية.

1.2 معيار الكفاءة: الإطار الأخلاقي للممارسة:

أن يتصف بالنزاهة وتحمل المسؤولية، ويحترم حقوق وكرامة جميع الأفراد، ويسعى إلى التميز في جميع الأنشطة المهنية التي تخدم أفضل مصالح المريض والعملاء، والمجتمع، والمهنة.

معايير الأداء:

- 1.2.1 أن يمارس مهنته بطريقة تحترم كل شخص بغض النظر عن العمر، أو الجنس، أو العرق، أو الجنسية، أو الدين، أو الإثنية، أو الوضع الاجتماعي، أو الاقتصادي، أو الميول الجنسية، أو الحالة الصحية، أو الإعاقة.
- 1.2.2 أن يميز تحيزات الشخص، ويمتنع عن التمييز ضد الآخرين في ممارسة مهنته كفني بصريات، أو عند تقديمه للاستشارات، وتعليمه للآخرين، وإجراء الأبحاث، والإدارة.
- 1.2.3 يحترم سرية معلومات المريض، ويكشف عنها فقط للسلطات المختصة فقط متى كان ذلك مسموحاً به، أو إذا طُلب بموجب القانون.
- 1.2.4 أن يلتزم بمعايير ممارسة مهنة فني البصريات، وأن يصبح الالتزام بها جزءاً لا يتجزأ من ممارساته المهنية.
- 1.2.5 أن يمتنع عن قبول الخدمات، أو أن يضع في الحسبان أي اعتبارات أخرى قد تؤثر أو توجي بالتأثير على تقديره المهني.
- 1.2.6 يحترم المريض و/أو العملاء، بينما يصنع بيئة تساعد المريض على تقرير مصيره وإعطاء الموافقة المستنيرة.
- 1.2.7 أن يعلن اعتراضه متى كان ذلك ضرورياً أثناء ممارسة عمله، وذلك عندما تكون سلامة الآخرين معرضة للخطر وحيث يجب تحسين جودة الرعاية، كما يجب أن يتصرف عندما تتعرض مأمونية الرعاية الصحية للمخاطر. أيضاً، ربما يبلغ عن الآخرين الذين قد يخاطرون بسلامة المرضى/العملاء.
- 1.2.8 أن يلتزم بالنزاهة المهنية والسلوك الأخلاقي في الأمور التي يمكن أن تحوم حولها شبهة تضارب المصالح، على سبيل المثال: عند تقديم المشورة بشأن استخدام المنتجات أو الأجهزة أو الخدمات.

1.3 معيار الكفاءة: الإطار القانوني للممارسة

يعمل في جميع الأوقات وفقاً للقوانين واللوائح الوطنية، والمبادئ التوجيهية التشريعية والتنظيمية، والسياسات ذات الصلة بنطاق مهنة فني البصريات.

معايير الأداء:



- 1.3.1 أن يعمل وفقاً للسياسات والإجراءات المتفق عليها والتي تنظم مهنة فني البصريات.
- 1.3.2 أن يعمل وفقاً لقوانين ولوائح دولة قطر ذات الصلة التي تنظم مهنة فني البصريات.
- 1.3.3 يحافظ على التسجيل وترخيص مزاوله المهنة ساري المفعول في دولة قطر.
- 1.3.4 يميز انتهاكات القوانين واللوائح المتعلقة بالدور المهني ويعمل على التصرف حيالها.

2. المجال الثاني: الممارسة السريرية

يعمل فني البصريات- كونه ممارساً مستقلاً في مجال الرعاية الصحية- في شراكة مع أعضاء من مهن أخرى ضمن فريق عمل، وكذلك مع مستخدمي الخدمة، وموظفي الدعم، وغيرهم من أجل تقديم رعاية تعاونية عبر المراحل المستمرة لصرف الأجهزة البصرية.

2.1 معيار الكفاءة: الرعاية المرتكزة على المريض

يوفر فني البصريات الرعاية التي تحترم وتستجيب لظروف المريض الشخصية واحتياجاته الفردية وكذلك قيمه. يتحمل مسؤولية ضمان أن تكون جميع القرارات المتعلقة بالرعاية مرتكزة على المريض/مستخدم الخدمة متى أمكن ذلك.

معايير الأداء:

- 2.1.1 يتبع التقدير المهني المستقل والموضوعي لتحقيق أفضل مصلحة للمريض عند تعامله مع جميع الوصفات المطلوبة.
- 2.1.2 يركز على أهداف المريض، وتوقعاته، واحتياجاته، وكذلك قدراته في جميع التدخلات التي يجريها.
- 2.1.3 يركز على النتائج الصحية ذات الأهمية للمرضى.
- 2.1.4 يتأكد من أن المرضى مُلمين بأنشطة الرعاية فضلاً عن انهم يشاركون فيها بفاعلية.
- 2.1.5 يداوم على استدامة المعرفة وتطوير المهارات العملية
- 2.1.6 يقيم التطورات في جميع تقنيات وتكنولوجيا البصريات.
- 2.1.7 يتكيف مع ومن ثم يطبق الإجراءات والتقنيات الجديدة، فضلاً عن التطبيقات الحالية لتحسين رعاية المرضى/العملاء.
- 2.1.8 يستفيد من خبرات زملائه المتمرسين، ويستثمر المناقشات معهم لتحسين رعاية المرضى/العملاء.
- 2.1.9 يواظب على تحديث معرفته وخبرته، ويتأكد من ان المعدات التي يستخدمها على أحدث طراز.
- 2.1.10 (يمارس عمله دون الحاجة إلى الإشراف). وسوف يقوم أخصائي البصريات بمراجعة عمله أثناء الزيارة اللاحقة للمريض.
- 2.1.11 يعمل وفقاً لمعايير السلوك المهني.
- 2.1.12 يقدم المشورة والمعلومات للمرضى والعملاء الآخرين.
- 2.1.13 يستخدم الموارد لتعزيز رعاية المرضى/العملاء.
- 2.1.14 يفهم مبادئ التخطيط، والتأسيس، والتطوير، والصيانة لمجال صرف الأجهزة البصرية.
- 2.1.15 يدرك الالتزامات القانونية التي ينطوي عليها مجال صرف الأجهزة البصرية.
- 2.1.16 يفهم العوامل التي تؤثر على حاجة المجتمع للخدمات.

2.2 معيار الكفاءة: توفير الرعاية

يقدم فني البصريات الخدمة لمجموعة متنوعة من السكان وقد يعمل في واحد أو أكثر من الأنشطة المتنوعة، كما يدعم فني البصريات الالتزام بمعايير الممارسة ويعزز تقديم رعاية فعالة وكفؤة.

معايير الأداء:

- 2.2.1 يعمل على تنظيم البيانات بطريقة تضمن أمنها، على أن تكون سهلة القراءة، ويمكن الوصول إليها بصورة دائمة، ولا يعثرها الغموض.
- 2.2.2 يحافظ على سرية سجلات المرضى.
- 2.2.3 يحتفظ بسجلات دقيقة، ومحدثة، وشاملة، وسهلة القراءة للرعاية التي قدمت للمرضى وفقاً للتشريعات والبروتوكولات والمبادئ التوجيهية المعمول بها. ويشمل ذلك متطلبات وزارة الصحة العامة، والإرشادات الداخلية على مستوى المنشأة.

2.3 معيار الكفاءة: الممارسة القائمة على الأدلة والبراهين

يدمج فني البصريات الأدلة ونتائج الأبحاث في ممارساته المهنية الخاصة.



معايير الأداء:

- 2.3.1 يجعل نتائج البحث جزء لا يتجزأ من الروتين اليومي والتقييمات والتدخلات.
- 2.3.2 يدمج أفضل الأدلة المتاحة مع الخبرة السريرية، ويأخذ في الاعتبار قيم المريض والظروف المحيطة بإدارة شؤون المرضى/والعملاء، ولا يغفل عن الأمور الإدارية واتخاذ القرار فيما يتعلق بالسياسات الصحية ويضع كل ذلك قيد التنفيذ.
- 2.3.3 يشارك في صياغة أدلة الممارسات القائمة على البراهين وفقاً لأفضل الإثباتات المتاحة و/أو الإجماع المهني، والتوجيه، والتدقيق الوطني والدولي.

2.4 معيار الكفاءة: التواصل والعمل الجماعي

يستخدم مهارات التواصل للتأكد من أن الأعضاء الآخرين في فريق فني البصريات والمرضى وأسرة على اطلاع كامل بمجريات الأمور.

معايير الأداء:

- 2.4.1 يتواصل بشكل فعال مع المريض
- 2.4.1.1 يبني علاقة مع المريض، ويكيف طريقة تواصله سواء كانت لفظية وغير لفظية وفق احتياجات وخصائص المريض/العميل.
- 2.4.1.2 يتواصل بشكل واضح ومهني مع المريض. يشارك المعلومات ذات الصلة في الوقت المناسب.
- 2.4.1.3 يظهر وعياً بمعتقدات المريض/العميل ومخاوفه وتوقعاته.
- 2.4.1.4 يستطيع تعديل وسائل التواصل لمراعاة الاختلافات الهامة بين المرضى مثل العمر والقدرات، ومن بينها القدرة البدنية، وكذلك القدرة على التعلم.
- 2.4.2 يتسم بالمرونة أثناء التواصل لاحترام الاختلافات الثقافية والتنوع اللغوي.
- 2.4.2.1 يحترم التنوع الثقافي واللغوي في جميع الاتصالات مع العميل والزلاء ومقدمي الخدمات الآخرين.
- 2.4.2.2 يأخذ في الحسبان الاعتبارات الثقافية في تفهم النزاعات، والتفاوض بشأنها، وحلها.
- 2.4.3 يظهر المهارات المطلوبة أثناء التواصل الشخصي.
- 2.4.3.1 يستخدم بفاعلية مهارات الاستماع وإلقاء الأسئلة.
- 2.4.3.2 يظهر التعاطف والاحترام.
- 2.4.3.3 يستطيع استبانة المعلومات الواردة وتوضيحها.
- 2.4.3.4 يفسر المعلومات بدقة.
- 2.4.3.5 ينشر المعلومات بدقة.
- 2.4.3.6 يتأكد من أن المعلومات المقدمة قد تم فهمها من خلال سؤال المتلقي عن ملاحظاته.
- 2.4.4 التواصل والتعاون مع أعضاء الفريق
- 2.4.4.1 يبني علاقة عمل فعالة مع فني البصريات ومقدمي الخدمات الآخرين متى كان ذلك مناسباً.
- 2.4.4.2 يشارك في بناء الإجماع و/أو حل النزاعات في إطار الفريق متعدد التخصصات حرصاً على رعاية المرضى/العملاء.
- 2.4.4.3 يشارك بشكل استباقي في العمل الجماعي وعمليات بناء الفريق.
- 2.4.4.4 يعمل بفعالية مع الممارسين الآخرين لمنع النزاعات بين التخصصات المختلفة من خلال التفاوض لحل النزاع.
- 2.4.4.5 يسهل ويحافظ على التواصل مع أخصائي البصريات وكذلك فريق فني البصريات.
- 2.4.4.6 يظهر تفهم واحترام الأدوار والمسؤوليات ووجهات النظر المختلفة لأعضاء الفريق.

3 المجال الثالث: القيادة والإدارة

يظهر الصفات القيادية المطلوبة لتوفير رعاية آمنة وفعالة في مجال صرف الأجهزة البصرية. يتضمن هذا المجال الامتثال لمدونة الأخلاقيات والسلوك المهني لإدارة التخصصات الصحية (DHP) ومدونة السلوك للمنشأة الصحية كأطر عمل.



3.1 معيار الكفاءة: القيادة

يظهر الصفات القيادية ويمارس مجال صرف الأجهزة البصرية بأمان وكفاءة وأخلاقية.

معايير الأداء

- 3.1.1 يستخدم التفكير العملي، والتفكير النقدي، ومهارات حل المشكلات في توفير الرعاية وإدارتها وتقييمها.
- 3.1.2 يدير ذاته، وعند الاقتضاء يساعد الآخرين، لضمان ترتيب الأولويات أثناء ضغط العمل، وكذلك إدارة الوقت بشكل فعال.
- 3.1.3 يقدم ملاحظات، كما يقدم اقتراحات للتغيير، ويتعامل بفعالية مع آثار التغيير على عمله الشخصي، وكذلك الفريق و/أو على المؤسسة.
- 3.1.4 يبادر، وأيضاً يقود مراجعات الحالات السريرية مع فريق متعدد التخصصات.
- 3.1.5 يساهم في اتخاذ القرارات ذات الصلة بشأن توزيع أعباء العمل، وتنظيم تغطية الاحتياجات، بناءً على معلومات وبيانات واضحة وموجزة
- 3.1.6 يساهم في تقييم الخدمات ذات الصلة بعمله، وكذلك الأنظمة الصحية لرعاية العيون في مجالها الأوسع.

3.2 معيار الكفاءة: الإدارة

يدير فنيو البصريات الوقت والموارد والأولويات على جميع مستويات الممارسة الفردية.

معايير الأداء

- 3.2.1 يدير الممارسة الفردية بشكل فعال.
- 3.2.2 يحدد الأولويات ويدير الوقت لتوفير خدمات العملاء وتقديم خدمات البصريات.
- 3.2.3 يوازن بين وقت العمل والأنشطة المهنية والمسؤوليات الشخصية.
- 3.2.4 يدير ويشرف على الموظفين المشاركين في تقديم خدمات الأجهزة البصرية.
- 3.2.5 يشارك في الأنشطة التي تساهم في فعالية ممارسة الرعاية البصرية
- 3.2.6 يتوقع المخاطر في البيئة المحيطة ويتبين وجودها، ويعمل على منعها (على سبيل المثال، الوقاية من العدوى ومكافحتها، والنفايات الخطرة، والسلامة الكهربائية، والمعدات).
- 3.2.7 يقدم خدمات صرف الأجهزة البصرية في بيئة آمنة لأعضاء الفريق والموظفين الآخرين، فضلاً عن نفسه.
- 3.2.8 يشارك في تحسين الجودة ومبادرات سلامة المرضى/العملاء.

3.3 معيار الكفاءة: تحسين الجودة والسلامة

يضمن أن ممارسة خدمات صرف الأجهزة البصرية تلبى معايير وإرشادات الجودة والسلامة التنظيمية، ويشارك في التحسين المستمر للجودة.

معايير الأداء

- 3.3.1 يمارس مهنته وفقاً لمعايير الجودة والمبادئ التوجيهية المعتمدة التي تعكس أفضل الممارسات المعترف بها والقائمة على الأدلة.
- 3.3.1 يسعى للحصول على براهين من مجموعة واسعة من المصادر الموثوقة للحفاظ على جودة ممارسة خدمات الأجهزة البصرية وتوسيعها وتقييمها.
- 3.3.2 يعمل على الفور وبشكل مناسب وفقاً لخطة الكوارث الوطنية و/أو المؤسسية حسب الحاجة من خلال المشاركة في فرز وتنسيق تقديم الرعاية للمرضى.
- 3.3.3 ينفذ استراتيجيات ضمان الجودة وإدارة المخاطر.
- 3.3.4 يضمن بيئة آمنة من خلال تحديد المخاطر الفعلية والمحتملة واتخاذ إجراءات في الوقت المناسب للامتثال للتشريعات الوطنية، وتلبية مبادئ الصحة والسلامة في مكان العمل.
- 3.3.5 يتفهم حدود معرفته، والقيود المفروضة على تقديره و/أو مهاراته ووظائفه ضمن تلك الحدود.
- 3.3.6 يميز الممارسة المهنية التي لا ترقى إلى المستوى الأمثل، أو غير الآمنة، سواءً كان ذلك في عمله الشخصي أو ممارسات الآخرين، ومن ثم يسجل ذلك ويرفع التقارير إلى الجهة المعنية، ويعمل على التدخل و/أو تقديم الدعم لضمان معالجة أوجه القصور.
- 3.3.7 يشارك في المبادرات المستمرة لتحسين الجودة وإدارة المخاطر.
- 3.3.8 يلتزم وينفذ سياسات وإجراءات مكافحة العدوى.



3.3.9 ينقل ويسجل مخاوف السلامة إلى الجهة المعنية ويسجل ردود الأفعال.

3.4 معيار الكفاءة: التفويض والإشراف

يشرف ويفوض المهام لأعضاء الفريق حسب كفاءاتهم

معايير الأداء:

- 3.4.1 يفوض إلى الآخرين الأنشطة التي تتناسب مع قدراتهم ونطاق ممارستهم.
- 3.4.2 يستخدم مجموعة من الاستراتيجيات الداعمة عند الإشراف على جوانب الرعاية المُفوضة للآخرين.
- 3.4.3 يلتزم بالمساءلة ويتحمل المسؤولية عند تفويض جوانب الرعاية للآخرين.

4 المجال الرابع: التعليم والتعلم والتطوير

4.1 معيار الكفاءة: التعليم وتيسير فرص التعلم

إظهار الالتزام بالتعليم المستمر في مجال صرف الأجهزة البصرية ومساعدة الأعضاء الآخرين في فريق فني البصريات على ذلك.

معايير الأداء:

- 4.1.1 يشارك نتائج البحوث مع الآخرين، وينشر المعرفة المهنية.
- 4.1.2 يميز بين الأدلة والبراهين فيما يتعلق بقوتها، أيضًا يقيم إمكانية تطبيق المحتوى المقدم أثناء أنشطة التطوير المهني قبل تطبيقه في الممارسة العملية فعليًا، هو أو ما يرتبط به من تقنيات.
- 4.1.3 يدعم البيئة التي تساعد على التطوير المهني والتعلم مدى الحياة والتميز.
- 4.1.4 يشارك نتائج البحوث مع الآخرين، وينشر المعرفة المهنية.
- 4.1.5 يساهم في التعليم الرسمي وغير الرسمي، والتطوير المهني للطلاب والزملاء لتسهيل، وتنسيق فرص التعلم عند الاقتضاء.
- 4.1.6 يعمل كمعلم و/أو مرشد بفاعلية وفق الدور المخول له، ويقوم بالإعداد المناسب، ويحدث خبراته للقيام بالأدوار الموكلة إليه.
- 4.1.7 يغتنم الفرص للتعليم مع الآخرين من أجل المساهمة في تحسين الرعاية الصحية للعيون.

4.2 معيار الكفاءة: التطوير والتعليم مدى الحياة

يذاوم على التطوير المهني، من خلال التعليم مدى الحياة لضمان استمرار الكفاءة وتحسين الأداء.

معايير الأداء:

- 4.2.1 يواظب على التطوير المهني في مجال صرف الأجهزة البصرية.
- 4.2.2 يعيد تقييم ممارساته المهنية، من خلال التقييم الذاتي، والاستعانة برأي الزملاء، وإجراءات تقييم الكفاءة، والتفكير النقدي، والتقييم بشكل عام.
- 4.2.3 يحث على تحديث المعرفة والمهارات المخطط لها من أجل ممارسة آمنة تركز على المريض، وقائمة على البراهين.
- 4.2.4 يحتفظ بسجل لأنشطة التعلم والتطوير المهني والاعتماد، بما يتناسب مع معايير التطوير المهني المستمر لإدارة التخصصات الصحية (DHP)

4.3 معيار الكفاءة: تعزيز الصحة وتعليم المرضى

يوفر ويتيح معلومات حول الحفاظ على الصحة وتحسينها وتعظيم الرفاه.

معايير الأداء:

- 4.3.1 يطبق المعرفة بالموارد المتاحة لتعزيز مجال صرف الأجهزة البصرية والتعليم.
- 4.3.2 يعمل على تمكين المريض وأسرته والمجتمع بشكل عام من تبني أنماط حياة تعزز صحة العين، وتدعم الرعاية الذاتية لتعزيز الرفاه.
- 4.3.3 يوفر المعلومات الصحية ذات الصلة، ويعلم المرضى وأسرهم، وكذلك المجتمعات للمساعدة في تقديم خدمات صرف الأجهزة البصرية بطريقة مثلى، وإعادة التأهيل.

5 المجال الخامس: البحث والتطوير



يوضح هذا المجال متطلبات إدماج فني البصريات أفضل الأدلة المتاحة لتوفير خدمات صرف الأجهزة البصرية عالية الجودة والمساهمة في إنشاء و/أو تطبيق المعرفة من خلال المشاركة النشطة.

5.1 معيار الكفاءة: استخدام نظم البيانات والمعلومات
يستخدم أنظمة البيانات لتحسين جودة الرعاية المقدمة للمرضى.

معايير الأداء:

- 5.1.1 يتمكن من مهارات تكنولوجيا المعلومات اللازمة لتوفير خدمات مستنيرة ومثلى لصرف للأجهزة البصرية، وكذلك لتوثيق نتائج التدخلات بدقة.
- 5.1.2 يفهم كيفية استخدام التكنولوجيا والبيانات للمساعدة في تحديد المشكلات وتحديد أوجه القصور التي يمكن علاجها لتنفيذ التحسينات في رعاية المرضى.
- 5.1.3 تحليل البيانات بدقة وبشكل شامل مما يؤدي إلى التفسير المناسب للنتائج وتطوير خطط التنفيذ.
- 5.1.4 يتفهم الحاجة إلى إدارة السجلات وجميع المعلومات الأخرى وفقاً للتشريعات والبروتوكولات والمبادئ التوجيهية المعمول بها.

5.2 معيار الكفاءة: المشاركة البحثية

يستخدم البحوث، والتقييم، وأنشطة تحسين الخدمة، ونتائج التدقيق لتحسين جودة رعاية المرضى وحماية حقوق المشاركين.

معايير الأداء:

- 6.2.5 يشارك في أنشطة نشر نتائج البحوث مثل المطبوعات، ونوادي المجالات*، والجولات الكبرى*، والعروض التقديمية.
- 6.2.6 يعزز البحث والتقييم، ومبادرات تحسين الخدمة والتدقيق المصممة لتحسين خدمات الأجهزة البصرية، وإعلان النتائج للزملاء والمرضى، والعملاء، والأسر، والجمهور، والمجتمع
- 6.2.7 يواظب على التطوير المناسب لضمان كفاءة توظيف المشاركين في الأبحاث، والتأكد من الحصول على الموافقة المستنيرة، ودعم المشاركة، والتنسيق، والمراقبة، وعند الاقتضاء التوجيه بإنهاء مشاركة بعض الأفراد في البحث والتقييم السريري.



معايير متطلبات التسجيل الوطني - أخصائي البصريات

المعايير	أخصائي البصريات
التعريف	أخصائي البصريات هي مهنة من مهن الرعاية الصحية، يمارسها ممارسون مؤهلون، يعملون بشكل مستقل، وتخضع هذه المهنة لإجراءات التنظيم (تسجيل/ترخيص). أخصائيو البصريات هم ممارسو الرعاية الصحية الأولية المتعلقة العين والجهاز البصري، والذين يقدمون رعاية شاملة للعين والبصر، والتي تشمل الانكسار، تركيب وصرف العدسات التصحيحية، إجراء اختبارات تشخيص العيون وتصحيح أوضاع الجهاز البصري.
أماكن العمل	يُمارس مجال البصريات في مجموعة مؤسسات متنوعة، مثل المستشفيات وعيادات الصحة المجتمعية، والمؤسسات التعليمية، والمؤسسات الخاصة ومحلات البصريات.
التعليم	يختلف تعليم أخصائي البصريات حول العالم. يتم قبول المستويات التالية من التعليم في مجال تخصص البصريات: <ul style="list-style-type: none">• درجة البكالوريوس في تخصص البصريات من مؤسسة معتمدة.• درجة دكتور في تخصص البصريات (O.D.) شهادة من مؤسسة معتمدة.• دبلوم 3 سنوات في البصريات بالإضافة إلى ثلاث سنوات من الخبرة المحققة.
نطاق الممارسة	يشمل نطاق ممارسة تخصص البصريات ما يلي: <ol style="list-style-type: none">1. إدارة وصرف عدسات العيون وإطارات العيون وغيرها من أجهزة العيون التي تصحح عيوب النظام البصري.2. التقييم، والفحص، والقياس، والتشخيص، وتصحيح/علاج عيوب الجهاز العيني والبصري.
الخبرة	<ul style="list-style-type: none">• الممارسون من خارج دولة قطر:<ul style="list-style-type: none">- يُطلب ما لا يقل عن سنتين (2) من الخبرة في مجال تخصص البصريات بعد التخرج <u>لحاملي درجة البكالوريوس/دكتور في البصريات.</u>- يُطلب ما لا يقل عن ثلاث (3) سنوات من الخبرة في مجال تخصص البصريات بعد التخرج <u>لحاملي دبلوم لمدة 3 سنوات.</u>• بالنسبة للمواطنين القطريين، خريجي جامعات قطر، وأبناء القطريين أو أبناء المقيمين، يرجى الرجوع إلى تعميم رقم 2020/24 الصادر من إدارة التخصصات الصحية.
الترخيص	يجب أن يكون لدى المرشحين ترخيص/شهادة تسجيل صالحة أثناء سنوات الخبرة المطلوبة.
التحقق من الكفاءة	<ul style="list-style-type: none">• اجتياز الامتحان التأهيلي المعتمد من إدارة التخصصات الصحية (إن وجد)، ما لم يتم إعفاء الممارس. يرجى الرجوع إلى التعميم رقم 2020/24، وسياسة الامتحانات التأهيلية على الرابط التالي: https://dhp.moph.gov.qa/en/Documents/Qualifying%20Examination%20Policy.pdf• التحقق من المؤهلات التعليمية والخبرة السريرية ذات الصلة.
متطلبات أخرى للتقييم والتسجيل	<ul style="list-style-type: none">• (راجع متطلبات إدارة التخصصات الصحية للتسجيل/التقييم) https://dhp.moph.gov.qa/en/Pages/HowToRegisterToPracticeInQatar.aspx
متطلبات تجديد الترخيص	<ul style="list-style-type: none">• (راجع متطلبات إدارة التخصصات الصحية للتسجيل/التقييم) https://dhp.moph.gov.qa/en/Pages/HowToRegisterToPracticeInQatar.aspx



ملاحظات:

- يرجى من مقدمي الطلبات ممن لديهم انقطاع عن الممارسة الاطلاع على «سياسة الانقطاع عن الممارسة» الصادرة من إدارة التخصصات الصحية، على الرابط التالي:
<https://dhp.moph.gov.qa//en/Documents/Policy%20on%20Break%20from%20Practice.pdf>
- يعتبر أي إجراء/ممارسة خارج النطاق المسموح به لأخصائي البصريات المذكور أعلاه، على سبيل المثال لا الحصر، استخدام العقاقير الصيدلانية لعلاج العين، أي من المهام المتعلقة برعاية المرضى والتي تحتاج إلى إشراف، المشاركة في علاج الغمش أو اضطرابات حركية العين، أو أي واجبات أخرى يُكفّ بها أخصائي البصريات من قبل الفريق العلاجي حسب الحاجة، تعتبر هذه الممارسات ممارسات متقدمة سيتم منحها كامتياز إضافي فقط لأخصائي البصريات الذين يُظهرون المستوى المطلوب من الكفاءات والخبرة والتدريب، و/أو قد يُطلب من المتقدم سجل بالحالات إذا لزم الأمر لإثبات الكفاءة. سيتم تقييم جميع طلبات الامتياز من قبل لجنة من الخبراء بعد تقديم خطاب توصية من صاحب العمل.



أخصائي البصريات - نطاق الممارسة

مقدمة

يعتمد نطاق الممارسة لأخصائي البصريات على إطار كفاءة مبني على خمس مجالات أساسية:

1. الإطار الأخلاقي والمهني
2. الممارسة السريرية
3. القيادة والإدارة
4. التعليم والتعلم والتطوير
5. البحث والتطوير

يتم توصيف كل مجال من خلال معايير الكفاءة ومعايير الأداء التي تحدد متطلبات الممارسة المطلوبة من أخصائي البصريات. يجب استخدام هذه الوثيقة كأساس لأدوار أخصائي البصريات، والتطوير المهني، وتقييم الأداء.

بيان الهدف:

- الغرض من هذه الوثيقة هو تحديد نطاق الممارسة في مجال تخصص البصريات في جميع أنحاء دولة قطر حتى يستطيع أداء المهام التالية:
- (a) أن يوصف مجالات نطاق الممارسة المهنية المقدمة من قبل أخصائي البصريات.
 - (b) أن يحدد مفهوم استقلال الممارسة، والمساءلة، والكفاءات المطلوبة، والإطار الأخلاقي والقانوني لممارسة المهنة، وذلك فيما يتعلق بالمريض/العميل، وعائلاتهم، والأعضاء الآخرين في فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات، والجمهور، والمجتمع.
 - (c) أن يعمل كمصدر مرجعي للهيئات والخبراء المسؤولين عن تنظيم وترخيص أخصائي البصريات في القطاع الصحي.

تعريف مجال تخصص البصريات:

تعريف مجال تخصص البصريات وفقاً للمجلس العالمي لتخصص البصريات (WCO) هو: مجال تخصص البصريات هي مهنة من مهن الرعاية الصحية، يمارسها ممارسون مؤهلون، يعملون بشكل مستقل، وتخضع هذه المهنة لإجراءات التنظيم (تسجيل/ترخيص). أخصائيو البصريات هم ممارسو الرعاية الصحية الأولية في العين والجهاز البصري، والذين يقدمون رعاية شاملة للعين والبصر، والتي تشمل الانكسار، تركيب وصرف العدسات التصحيحية، إجراء اختبارات تشخيص العيون وتصحيح أوضاع الجهاز البصري.

يؤكد نموذج نطاق الممارسة لأخصائي البصريات على مسؤولية مقدمي الرعاية الأولية في مجال تخصص البصريات عن الوقاية، والتثقيف الصحي، وتعزيز الصحة وإعادة التأهيل، وتقديم المشورة، والاستشارات متعددة المجالات. والغرض من وثيقة نطاق الممارسة هو تزويد الممارسين الصحيين والهيئات الحكومية والمجتمع بنبذة عن أنشطة الممارسة لأخصائي البصريات وكيفية ارتباطها بالاحتياجات العامة للمجتمع

الأدوار والأنشطة المهنية:

يُمارس مجال تخصص البصريات في مجموعة مؤسسات متنوعة، مثل المستشفيات، وعيادات الصحة المجتمعية، والمؤسسات التعليمية، والمؤسسات الخاصة ومحلات البصريات.

يتضمن إطار نموذج الكفاءة لمجال تخصص البصريات عدة فئات من الخدمات مما يوفر للممارسين -الذين يسعون إلى توسيع نطاق مسؤوليتهم السريرية- سلباً وظيفياً رأسياً. وعلى هذا النحو، يتطلب تقديم خدمات كل فئة مجموعة من الكفاءات تشمل كفاءات الفئة السابقة، وتُعرف فئات الخدمة الأربع كالتالي:

1. خدمات التكنولوجيا البصرية

تجهيز وصرف عدسات العيون وإطارات العيون وغيرها من أجهزة العيون التي تصحح عيوب النظام البصري.

2. خدمات الوظائف البصرية

ويشمل ذلك خدمات التكنولوجيا البصرية، بالإضافة إلى التقييم، والفحص، والقياس والتشخيص، وتصحيح/علاج عيوب النظام البصري

إطار الكفاءة المهنية:



1. المجال الأول: الإطار الأخلاقي والمهني:

يحدد هذا المجال مفهوم المساءلة المهنية والإطار الأخلاقي والقانوني لعمل أخصائي البصريات فيما يتعلق بالمرضى، وعائلاتهم، والأعضاء الآخرين في فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات، والجمهور، والمجتمع.

1.1 معيار الكفاءة: المساءلة

يتقبل المساءلة فيما يخص الإجراءات التي قام بها وقراراته وما ترتب عليها من نتائج.

معايير الأداء:

- 1.1.1. أن يظهر استعداده للمساءلة عن تقديراته المهنية والإجراءات الفنية التي قام بها.
- 1.1.2. أن يعمل ضمن نطاق اختصاصه وحدود مجال الممارسة المعتمد.
- 1.1.3. أن يطلب الحصول على مشورة مناسبة عند مواجهة حالات تتجاوز نطاق اختصاصه ومجال الممارسة.
- 1.1.4. أن يتحمل المسؤولية عن نتائج الرعاية المقدمة للمريض والعميل.
- 1.1.5. أن يتحمل مسؤولية استدامة كفاءته.
- 1.1.6. أن يتفهم ويحترم قيمة المساءلة، وكذلك المسؤوليات الخاصة بالممارسين الصحيين الآخرين، والموظفين المعنيين.
- 1.1.7. أن يتحمل المسؤولية في حال تفويض مهامه في تقديم مختلف أشكال الرعاية.

1.2 معيار الكفاءة: الإطار الأخلاقي للممارسة:

أن يتصف بالنزاهة وتحمل المسؤولية، ويحترم حقوق وكرامة جميع الأفراد، ويسعى إلى التميز في جميع الأنشطة المهنية التي تخدم أفضل مصالح المريض والعملاء، والمجتمع، والمهنة.

معايير الأداء:

- 1.2.1. أن يمارس مهنته بطريقة تحترم كل شخص بغض النظر عن العمر، أو الجنس، أو العرق، أو الجنسية، أو الدين، أو الإثنية، أو الوضع الاجتماعي، أو الاقتصادي، أو الميول الجنسية، أو الحالة الصحية، أو الإعاقة.
- 1.2.2. أن يميز تحيزاته الشخصية، ويمتنع عن التمييز ضد الآخرين في ممارسة مهنته كأخصائي بصريات، أو عند تقديمه للاستشارات، وتعليمه للآخرين، وإجراء الأبحاث، والإدارة.
- 1.2.3. يحترم سرية معلومات المريض، ويكشف عنها فقط للسلطات المختصة متى كان ذلك مسموحاً به، أو إذا طُلب بموجب القانون.
- 1.2.4. أن يلتزم بمعايير ممارسة مهنة أخصائي البصريات، وأن يصبح الالتزام بها جزءاً لا يتجزأ من ممارساته المهنية.
- 1.2.5. أن يمتنع عن قبول الخدمات أو أن يضع في الحسبان أي اعتبارات أخرى قد تؤثر أو توجي بالتأثير على تقديره المهني.
- 1.2.6. يحترم حق المريض (بما في ذلك الأطفال والشباب وأولياء أمورهم) احتراماً كلياً. ويصنع بيئة تساعد المريض على تقرير مصيره وإعطاء الموافقة بالنيابة عن (الأطفال)، كما تدعم كذلك الموافقة المستنيرة.
- 1.2.7. أن يعلن اعتراضه متى كان ذلك ضرورياً أثناء ممارسة عمله، وذلك عندما تكون سلامة الآخرين معرضة للخطر وحين يجب تحسين جودة الرعاية، كما يجب أن يتصرف عندما تتعرض مأمونية الرعاية الصحية للمخاطر. أيضاً، ربما يبلغ عن الآخرين الذين قد يخاطرون بسلامة المرضى/العملاء.
- 1.2.8. أن يلتزم بالنزاهة المهنية والسلوك الأخلاقي في الأمور التي يمكن أن تحوم حولها شبهة تضارب المصالح، على سبيل المثال: عند تقديم المشورة بشأن استخدام المنتجات أو الأجهزة أو الخدمات.

1.3 معيار الكفاءة: الإطار القانوني للممارسة

يعمل في جميع الأوقات وفقاً للقوانين، واللوائح الوطنية، والمبادئ التوجيهية التشريعية والتنظيمية، والسياسات ذات الصلة بنطاق ممارسة تخصص البصريات.

معايير الأداء:

- 1.3.1. أن يعمل وفقاً للسياسات والإجراءات المتفق عليها والتي تنظم ممارسة تخصص البصريات.
- 1.3.2. أن يعمل وفقاً لقوانين ولوائح دولة قطر ذات الصلة التي تنظم ممارسة تخصص البصريات.
- 1.3.3. يحافظ على التسجيل وترخيص مزاولة المهنة ساري المفعول في دولة قطر.
- 1.3.4. يميز انتهاكات القوانين واللوائح المتعلقة بالدور المهني ويعمل على التصرف حيالها.



2. المجال الثاني: الممارسة السريرية

يعمل أخصائي البصريات- كونه ممارساً مستقلاً في مجال الرعاية الصحية- في شراكة مع أعضاء من مهن أخرى ضمن فريق عمل، وكذلك مع مستخدمي الخدمة، وموظفي الدعم وغيرهم من أجل تقديم رعاية تعاونية عبر مراحل الرعاية الصحية.

2.1. معيار الكفاءة: الرعاية المركزة على المريض

يقدم أخصائيو البصريات الرعاية التي تحترم وتستجيب لحالات المرضى الفردية، واحتياجاتهم، وقيمهم، ويحرصون على أن تكون قيم المريض مُوجهة لجميع القرارات السريرية. إذ يعد أخصائي البصريات مسؤولاً عن ضمان أن يكون المريض/مستخدم الخدمة في مركز جميع القرارات المتعلقة بالرعاية حيثما أمكن ذلك.

معايير الأداء:

- 2.1.1 يتبع التقدير المهني المستقل والموضوعي فيما يتعلق بمصلحة المريض/العميل في جميع أماكن الممارسة.
- 2.1.2 يركز على أهداف المريض، وتوقعاته، واحتياجاته، وكذلك قدراته في جميع التدخلات التي يجريها.
- 2.1.3 يركز على النتائج الصحية ذات الأهمية للمرضى.
- 2.1.4 يتأكد من أن المرضى مُلمين بأنشطة الرعاية فضلاً عن انهم يشاركون فيها بفاعلية.
- 2.1.5 يواظب على استدامة المعرفة في مجال تخصص البصريات وتطوير المهارات السريرية.
- 2.1.6 يتابع التطورات في النظرية السريرية، وتقنيات تخصص البصريات، والتكنولوجيا المستخدمة في الممارسة السريرية.
- 2.1.7 يطبق ويلائم الإجراءات والتقنيات المستحدثة والحالية لتحسين رعاية المرضى.
- 2.1.8 يستخدم التجارب السريرية والمناقشات مع الزملاء المتمرسين لتحسين رعاية المرضى.
- 2.1.9 يواظب على استدامة المعرفة في مجال البصريات، والخبرة السريرية، ويعمل على تحديث المعدات المستخدمة.
- 2.1.10 يمارس دون الحاجة إلى الإشراف.
- 2.1.11 يعمل وفقاً لمعايير السلوك المهني.
- 2.1.12 يقدم المشورة والمعلومات للمرضى وغيرهم.
- 2.1.13 يستخدم الموارد من مجال تخصص البصريات والمنظمات الأخرى لتعزيز رعاية المرضى.
- 2.1.14 يفهم مبادئ التخطيط، والتأسيس، والتطوير فضلاً عن مبدأ استدامة الممارسة.
- 2.1.15 يفهم الالتزامات القانونية المتعلقة بممارسة مجال تخصص البصريات.
- 2.1.16 يضمن توفر الرعاية الصحية البصرية في حالات الطوارئ.
- 2.1.17 يعزز الوعي بقضايا العناية بالعيون والبصر في المجتمع.
- 2.1.18 يفهم العوامل التي تؤثر على حاجة المجتمع لخدمات تخصص البصريات.

2.2 معيار الكفاءة: توفير الرعاية

يخدم أخصائيو البصريات مجموعة متنوعة من السكان وقد يعملون في واحد أو أكثر من مجموعة متنوعة من الأنشطة. يدعم أخصائي البصريات الالتزام بمعايير الممارسة ويعزز تقديم رعاية فعالة وكفؤة. كما تشمل ممارسة مجال تخصص البصريات على سبيل المثال لا الحصر أخذ التاريخ المرضي، وتقييم المريض وتسجيل البيانات السريرية.

معايير الأداء:

تاريخ المريض

- 2.2.1 يتواصل مع المريض.
- 2.2.2 يقدم ملاحظات عامة للمريض.
- 2.2.3 يحصل على تاريخ الحالة.
- 2.2.4 الحصول على معلومات المريض من الممارسين الصحيين الآخرين والقدرة على تفسيرها.

تقييم المريض

- 2.2.5 يصوغ خطة الفحص.
- 2.2.6 يطبق خطة الفحص.
- 2.2.7 يقيم وضع الانكسار في العين.
- 2.2.8 يقيم الوظيفة الحركية والرؤية الثنائية للعين.
- 2.2.9 يقيم معالجة المخ للمعلومات التي ترد في صورة مرئية.
- 2.2.10 يقيم ويشخص المرضى الذين يعانون من إعاقات بصرية (ضعف الرؤية والعمى بالمفهوم القانوني).



2.2.11 تقييم وتشخيص صعوبات التعلم (تعسر القراءة).

علاج المرضى

- 2.2.12 يصف النظارات.
- 2.2.13 يصف العدسات اللاصقة.
- 2.2.14 يصف أجهزة ضعف الرؤية.
- 2.2.15 يصرف الوصفات الطبية البصرية بدقة.
- 2.2.16 يحيل المريض إلى ممارسين صحيين آخرين.
- 2.2.17 يتعاون مع أخصائي طب وجراحة العيون في توفير علاج ما قبل وبعد العملية الجراحية للمريض.
- 2.2.18 يقدم المشورة بشأن الرؤية في مكان العمل.

تسجيل البيانات السريرية

- 2.2.19 يعمل على تنظيم البيانات بطريقة تضمن أمنها، على أن تكون سهلة القراءة، ويمكن الوصول إليها بصورة دائمة لا يعثرها الغموض.
- 2.2.20 يحافظ على سرية سجلات المرضى.
- 2.2.21 يحتفظ بسجلات دقيقة، ومحدثة، وشاملة، وسهلة القراءة للرعاية التي قدمت للمرضى وفقاً للتشريعات والبروتوكولات والمبادئ التوجيهية المعمول بها. ويشمل ذلك متطلبات وزارة الصحة العامة، والإرشادات الداخلية على مستوى المنشأة.

2.3 معيار الكفاءة: الممارسة القائمة على الأدلة والبراهين

يجعل أخصائي البصريات الأدلة ونتائج الأبحاث جزءاً لا يتجزأ من ممارسته المهنية الخاصة.

معايير الأداء:

- 2.3.1 يحدد، ويجعل نتائج البحث جزءاً لا يتجزأ من الروتين اليومي والتقييمات والتدخلات.
- 2.3.2 يدمج أفضل الأدلة المتاحة مع الخبرة السريرية، ويأخذ في الاعتبار قيم المريض والظروف المحيطة بإدارة شؤون المرضى/والعملاء، ولا يغفل عن الأمور الإدارية واتخاذ القرار فيما يتعلق بالسياسات الصحية ويضع كل ذلك قيد التنفيذ.
- 2.3.3 يشارك في صياغة أدلة الممارسات القائمة على البراهين وفقاً لأفضل الإثباتات المتاحة و/أو الإجماع المهني، والتوجيه والتدقيق الوطني والدولي.

2.4 معيار الكفاءة: التواصل والعمل الجماعي

يستخدم مهارات التواصل للتأكد من أن الأعضاء الآخرين في فريق الرعاية الصحية والمرضى وأسره على اطلاع كامل بمجريات الأمور.

معايير الأداء:

- 2.4.1 يتواصل بشكل فعال مع المريض
 - 2.4.1.1 يبني علاقة مع المريض، ويكيف طريقة تواصله سواء كانت لفظية وغير لفظية وفق احتياجات وخصائص المريض/العميل.
 - 2.4.1.2 يتواصل بشكل واضح ومهني مع المريض، ويشارك المعلومات ذات الصلة في الوقت المناسب.
 - 2.4.1.3 يظهر وعياً بمعتقدات المريض/العميل ومخاوفه وتوقعاته، وتجربته المرضية.
 - 2.4.1.4 يستطيع تعديل وسائل التواصل لمراعاة الاختلافات الهامة بين المرضى مثل العمر والقدرات، ومن بينها القدرة البدنية، وكذلك القدرة على التعلم.
- 2.4.2 يتسم بالمرونة أثناء التواصل لاحترام الاختلافات الثقافية والتنوع اللغوي.
 - 2.4.2.1 يحترم التنوع الثقافي واللغوي أثناء التواصل مع العملاء والزلاء ومقدمي الخدمات الآخرين.
 - 2.4.2.2 يأخذ في الحسبان الاعتبارات الثقافية في تفهم النزاعات والتفاوض بشأنها وحلها.
- 2.4.3 يظهر المهارات المطلوبة أثناء التواصل الشخصي.
 - 2.4.3.1 يستخدم بفاعلية مهارات الاستماع وإلقاء الأسئلة.



- 2.4.3.2 يظهر التعاطف والاحترام.
- 2.4.3.3 يستطيع استبانة المعلومات الواردة وتوضيحها.
- 2.4.3.4 يفسر المعلومات بدقة.
- 2.4.3.5 ينشر المعلومات بدقة.
- 2.4.3.6 يتأكد من أن المعلومات المقدمة قد تم فهمها من خلال سؤال المتلقي عن ملاحظاته.

- 2.4.4 التواصل والتعاون مع أعضاء الفريق
 - 2.4.4.1 يبني علاقة عمل فعالة مع ممارسي الرعاية الصحية الآخرين، فضلاً عن أعضاء فريق تخصص البصريات، ومقدمي خدمات إعادة التأهيل، ومقدمي الخدمات الأخرى متى كان ذلك مناسباً.
 - 2.4.4.2 يشارك في بناء الإجماع و/أو حل النزاعات في إطار الفريق متعدد التخصصات حرصاً على رعاية المرضى/العملاء.
 - 2.4.4.3 يشارك بشكل استباقي في العمل الجماعي وعمليات بناء الفريق.
 - 2.4.4.4 يعمل بفعالية مع الممارسين الآخرين لمنع النزاعات بين التخصصات المختلفة من خلال التفاوض لحل النزاع.
 - 2.4.4.5 يسهل عملية التواصل ويحافظ عليها داخل القسم الخاص، وعبر فريق العمل متعدد التخصصات.
 - 2.4.4.6 يظهر تفهم واحترام الأدوار والمسؤوليات ووجهات النظر المختلفة لأعضاء الفريق.

3 المجال الثالث: القيادة والإدارة

يظهر الصفات القيادية المطلوبة لتوفير رعاية صحية آمنة وفعالة في مجال البصريات، إذ يتضمن هذا المجال الامتثال لمدونة السلوكيات للمنشأة الصحية التي يعمل بها كإطار عمل تشغيلي.

3.1 معيار الكفاءة: القيادة

يظهر الصفات القيادية ويدير الرعاية الصحية في مجال البصريات بأمان وكفاءة وأخلاقية.

معايير الأداء

- 3.1.1 يدير ذاته، وعند الاقتضاء يساعد الآخرين، لضمان ترتيب الأولويات أثناء ضغط العمل، وكذلك إدارة الوقت بشكل فعال.
- 3.1.2 يقدم ملاحظات، كما يقدم اقتراحات للتغيير، ويتعامل بفعالية مع آثار التغيير على عمله الشخصي، وكذلك الفريق و/أو على المؤسسة.
- 3.1.3 يساهم في اتخاذ القرارات ذات الصلة بشأن توزيع أعباء العمل، وتنظيم تغطية الاحتياجات، بناءً على معلومات وبيانات واضحة وموجزة.
- 3.1.4 يشارك في إرشاد وتدريب الآخرين مما يزيد من فعالية التدخلات البصرية وتوفير الرعاية الصحية عالية الجودة وكذلك الإنتاجية المهنية.
- 3.1.5 يساهم في تقييم الخدمات ذات الصلة بعمله، وكذلك الأنظمة الصحية المتعلقة بمجال التخصص.
- 3.1.6 يعزز تطوير استقلالية الممارسة، ومفهوم المساءلة في مجال تخصص البصريات.

3.2 معيار الكفاءة: الإدارة

يدير أخصائيو البصريات الوقت، والموارد، والأولويات على جميع مستويات الممارسة الفردية، كما يضمنون استمرارية ممارسات التأهيل الجسدي بشكل عام.

معايير الأداء

- 3.2.1 يدير الممارسة الفردية بشكل فعال.
 - 3.2.1.1 يفهم هيكل النظام الصحي، وتمويله، ووظيفته من حيث صلته بممارسة مجال تخصص البصريات.
 - 3.2.1.2 يوفر خدمات تراعي احتياجات العملاء، وتوزيع الموارد البشرية، والمادية، والمالية المتاحة.
 - 3.2.1.3 يحدد الأولويات ويدير الوقت لتوفير خدمات العملاء وتقديم خدمات تخصص البصريات.



3.2.1.4 يوازن بين وقت العمل والأنشطة المهنية والمسؤوليات الشخصية.

- 3.2.2 يدير ويشرف على الموظفين المشاركين في تقديم خدمات البصرات:
3.2.2.1 يوزع المهام ويراقب الموظفين الذين يعملون ضمن المبادئ التوجيهية التنظيمية المعمول بها.
3.2.2.2 يتقبل المسؤولية عن أفعال وقرارات أولئك الذين يقعون تحت إمرته.
- 3.2.3 يشارك في الأنشطة التي تساهم في تقديم خدمات ممارسة آمنة وفعالة في مجال تخصص البصرات:
3.2.3.1 يتوقع المخاطر في البيئة المحيطة ويتبين وجودها، ويعمل على منعها (على سبيل المثال، الوقاية من العدوى ومكافحتها، والنفايات الخطرة، والسلامة الكهربائية، والمعدات).
3.2.3.2 يقدم خدمات تخصص البصرات في بيئة آمنة لأعضاء الفريق والموظفين الآخرين، فضلاً عن نفسه.
3.2.3.3 يحمي سلامة العملاء أثناء اختيار وتطبيق إجراءات التقييم والتدخل والفحص.
3.2.3.4 يشارك في مبادرات تحسين الجودة وسلامة العملاء.

3.3 معيار الكفاءة: تحسين الجودة والسلامة

يضمن أن ممارسة تخصص البصرات تلي معايير وإرشادات الجودة والسلامة التنظيمية وتشارك في التحسين المستمر للجودة.

معايير الأداء

- 3.3.1 يمارس مهنته وفقاً لمعايير الجودة والمبادئ التوجيهية المعتمدة التي تعكس أفضل الممارسات المعترف بها والقائمة على الأدلة.
3.3.2 يسعى للحصول على براهين من مجموعة واسعة من المصادر الموثوقة للحفاظ على جودة ممارسة تخصص البصرات وتوسيعها وتقييمها.
3.3.3 يعمل على الفور وبشكل مناسب وفقاً لخطة الكوارث الوطنية و/أو المؤسسية حسب الحاجة من خلال المشاركة في فرز وتنسيق تقديم الرعاية للمرضى.
3.3.4 ينفذ استراتيجيات ضمان الجودة وإدارة المخاطر.
3.3.5 يضمن بيئة آمنة من خلال تحديد المخاطر الفعلية والمحتملة واتخاذ إجراءات في الوقت المناسب للامتثال للتشريعات الوطنية، وتلبية مبادئ الصحة والسلامة في مكان العمل.
3.3.6 يتفهم حدود معرفته، والقيود المفروضة على تقديره و/أو مهاراته ووظائفه ضمن تلك الحدود.
3.3.7 يميز الممارسة المهنية التي لا ترقى إلى المستوى الأمثل، أو غير الآمنة، سواءً كان ذلك في عمله الشخصي أو ممارسات الآخرين، ومن ثم يسجل ذلك ويرفع التقارير إلى الجهة المعنية، ويعمل على التدخل و/أو تقديم الدعم لضمان معالجة أوجه القصور.
3.3.8 يشارك في المبادرات المستمرة لتحسين الجودة وإدارة المخاطر.
3.3.9 يلتزم وينفذ سياسات وإجراءات مكافحة العدوى.
3.3.10 ينقل ويسجل مخاوف السلامة إلى الجهة المعنية ويسجل ردود الأفعال.

3.4 معيار الكفاءة: التفويض والإشراف

يشرف ويفوض المهام لأعضاء الفريق حسب كفاءاتهم.

معايير الأداء

- 3.4.1 يفوض إلى الآخرين الأنشطة التي تتناسب مع قدراتهم ونطاق ممارستهم.
3.4.2 يستخدم مجموعة من الاستراتيجيات الداعمة عند الإشراف على جوانب الرعاية المفوضة للآخرين.
3.4.3 يداوم على المساءلة ويتحمل المسؤولية عند تفويض جوانب الرعاية للآخرين.

4 المجال الرابع: التعليم والتعلم والتطوير

4.1 معيار الكفاءة: التعليم وتيسير فرص التعلم



يظهر الالتزام بالتعليم المستمر في مجال تخصص البصريات ويساعد الأعضاء الآخرين في فريق البصريات على ذلك.

معايير الأداء:

- 4.1.1 يساهم في صياغة وتعليم بروتوكولات ومسارات الأقسام وإرشادات الممارسة السريرية.
- 4.1.2 يشارك نتائج البحوث مع الآخرين، وينشر المعرفة المهنية.
- 4.1.3 يظهر التمييز بين الأدلة والبراهين فيما يتعلق بقوتها، وإمكانية تطبيق المحتوى المقدم أثناء أنشطة التطوير المهني قبل تطبيقه فعلياً، أو ما يرتبط به من تقنيات في الممارسة العملية.
- 4.1.4 يشارك في بناء البيئات التي تدعم التطوير المهني، والتعلم مدى الحياة والتميز.
- 4.1.5 يشارك نتائج البحوث مع الآخرين، وينشر المعرفة المهنية.
- 4.1.6 يساهم في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتطوير المهني للطلاب والزملاء لتسهيل وتنسيق فرص التعلم عند الاقتضاء.
- 4.1.7 يعمل كمعلم و/أو مرشد بفاعلية وفق الدور المخول له، ويقوم بالإعداد المناسب، ويحدث خبراته للقيام بالأدوار الموكلة إليه.
- 4.1.8 يغتنم الفرص للتعلم مع الآخرين من أجل المساهمة في تحسين الرعاية الصحية.

4.2 معيار الكفاءة: التعلم والتطوير المستمر

يدأوم على التطوير المهني، من خلال التعليم المستمر لضمان استمرار الكفاءة وتحسين الأداء.

معايير الأداء:

- 4.2.1 يتحمل مسؤولية التطوير المهني الشخصي في مجال تخصص البصريات.
- 4.2.2 يعيد تقييم ممارساته المهنية، من خلال التقييم الذاتي، والاستعانة برأي الزملاء، وإجراءات تقييم الكفاءة، والتفكير النقدي، والتقييم بشكل عام
- 4.2.3 بحث على تحديث المعرفة والمهارات المخطط لها من أجل ممارسة آمنة تركز على المريض وقائمة على البراهين.
- 4.2.4 يحتفظ بسجل لأنشطة التعلم والتطوير المهني والاعتماد بما يتناسب مع معايير التطوير المهني المستمر لإدارة التخصصات الصحية (DHP)

4.3 معيار الكفاءة: تعزيز الصحة وتعليم المرضى

يوفر ويبتح معلومات حول الحفاظ على الصحة وتحسينها وتحسين الرفاه.

معايير الأداء:

- 4.3.4 يطبق المعرفة بالموارد المتاحة لتعزيز الصحة/الوقاية والتعليم.
- 4.3.5 يعمل على تمكين الفرد والأسرة والمجتمع لتبني أنماط حياة صحية تتوافق مع العلاج الذاتي لاعتلال الصحة لتعزيز الرفاه.
- 4.3.6 يوفر المعلومات الصحية ذات الصلة، ويعلم المرضى وأسرههم وكذلك المجتمعات للمساعدة في تحقيق المستوى الصحي الأمثل، وإعادة التأهيل.

5 المجال الخامس: البحث والتطوير

يوضح هذا المجال متطلبات إدماج أخصائي البصريات أفضل الأدلة المتاحة لضمان جودة الرعاية الصحية، والمساهمة في إنشاء و/أو تطبيق المعرفة من خلال المشاركة النشطة.

5.1 معيار الكفاءة: استخدام نظم البيانات والمعلومات

يستخدم أنظمة البيانات لتحسين جودة وتقديم الرعاية للمرضى

معايير الأداء:

- 5.1.1 يتمكن من مهارات تكنولوجيا المعلومات اللازمة لتوفير رعاية صحية مثلى على أساس مستنير، وكذلك لتوثيق نتائج التدخلات بدقة.



5.1.2 يفهم كيفية استخدام التكنولوجيا والبيانات للمساعدة في تحديد المشكلات وتحديد أوجه القصور التي يمكن علاجها لتطبيق التحسينات في رعاية المرضى.

5.1.3 تحليل البيانات بدقة وبشكل شامل مما يؤدي إلى التفسير المناسب للنتائج وتطوير خطط التنفيذ.

5.1.4 يتفهم الحاجة إلى إدارة السجلات وجميع المعلومات الأخرى وفقاً للتشريعات والبروتوكولات والمبادئ التوجيهية المعمول بها.

6.1 معيار الكفاءة: المشاركة البحثية

يستخدم البحوث، والتقييم، وأنشطة تحسين الخدمة، ونتائج التدقيق لتحسين جودة رعاية المرضى وحماية حقوق المشاركين.

معايير الأداء:

6.2.1 يشارك في أنشطة نشر نتائج البحوث مثل المطبوعات، ونوادي المجالات، والجولات الكبرى، والعروض التقديمية.

6.2.2 يعزز البحث والتقييم ومبادرات تحسين الخدمة والتدقيق المصممة لتحسين ممارسات الرعاية الصحية، وإعلان النتائج للزملاء والمرضى والعملاء والأسر والجمهور، والمجتمع.

6.2.3 يواظب على التطوير المناسب لضمان كفاءة التوظيف، والتأكد من الحصول على الموافقة المستنيرة، ودعم المشاركة، والتنسيق، والمراقبة، وعند الاقتضاء التوجيه بإنهاء مشاركة بعض الأفراد في البحث والتقييم السريري.

المراجع:

[1] لمزيد من التفاصيل حول أخصائي البصريات، يرجى الرجوع إلى الرابط التالي:

<http://wco.beeblu.co.uk/web/viewer.html>



معايير متطلبات التسجيل الوطني – مقوم البصريات

المعايير	مقوم البصريات
التعريف	مقوم البصريات هو ممارس يحمل رخصة حديثة سارية المفعول صادرة بموجب هيئة أو مجلس وطني يسمح لهم بممارسة تقويم البصريات واستخدام لقب مقوم بصريات.
أماكن العمل	يقدم مقومو البصريات خدمات في عدة مؤسسات متنوعة، والتي قد تشمل: <ul style="list-style-type: none">• مؤسسات الرعاية الصحية (على سبيل المثال، المستشفيات، العيادات الخارجية)• عيادات طب وجراحة العيون في عيادات الجامعة• مؤسسات الممارسة الخاصة• هيئات ومؤسسات المجتمع• مؤسسات البحث
التعليم	الحد الأدنى من المتطلبات التعليمية: <ul style="list-style-type: none">• درجة البكالوريوس في تقويم البصرياتأو• درجة البكالوريا، تليها زمالة لمدة عامين في تقويم البصريات من برنامج معتمد من AOC (المجلس الأمريكي لتقويم البصريات) أو من برنامج معتمد من الدول الأعضاء في IOC (المجلس الدولي لتقويم البصريات)
نطاق الممارسة	يقوم مقوم البصريات بتقييم خطط العلاج الفردية/مسارات الرعاية للمرضى من جميع الأعمار باستخدام الاستنتاج السريري المتقدم، والممارسة القائمة على الأدلة. يتحمل مقوم البصريات أيضًا مسؤولية صياغة خطط إخراج المرضى ذات الصلة والإحالة فيما بعد. الهدف العام من خدمات تقويم البصريات هو متابعة التطور البصري واضطرابات عضلات العين. يتم توفير الخدمات بناءً على تطبيق أفضل الأدلة البحثية المتاحة، باستخدام التقديرات السريرية المتخصصة، وأخذ التفضيلات والقيم الفردية للعملاء بعين الاعتبار، كما يجب أن يكون مقومو البصريات قادرين على ممارسة عملهم بأمان وفعالية في نطاق اختصاصهم. قد يعمل مقومو البصريات على مستويات مختلفة من الممارسة، والمواقع الوظيفية، ويجوز لهم تقديم طلب للحصول على امتيازات إضافية إلى إدارة التخصصات الصحية مصحوبًا بالأدلة على التدريب والكفاءات الإضافية.
الخبرة	<ul style="list-style-type: none">• الممارسون من خارج دولة قطر:- سنتان (2) من الخبرة السريرية كمقوم بصريات.• بالنسبة للمواطنين القطريين، خريجي جامعات قطر، وأبناء القطريين أو أبناء المقيمين، يرجى الرجوع إلى تعميم رقم 2020/24 الصادر من إدارة التخصصات الصحية.
الترخيص	يجب أن يكون لدى المرشحين ترخيص/شهادة تسجيل صالحة أثناء سنوات الخبرة المطلوبة.
التحقق من الكفاءة	<ul style="list-style-type: none">• اجتياز الامتحان التأهيلي المعتمد من إدارة التخصصات الصحية (إن وجد)، ما لم يتم إعفاء الممارس. يرجى الرجوع إلى التعميم رقم 2020/24، وسياسة الامتحانات المؤهلة على الرابط التالي: https://dhp.moph.gov.qa/en/Documents/Qualifying%20Examination%20Policy.pdf• التحقق من المؤهلات التعليمية والخبرة السريرية ذات الصلة.
متطلبات أخرى	<ul style="list-style-type: none">• (راجع متطلبات إدارة التخصصات الصحية للحصول على الترخيص، التسجيل/التقييم) https://dhp.moph.gov.qa/en/Pages/HowToRegisterToPracticeInQatar.aspx



	&	للتقييم التسجيل
(راجع متطلبات إدارة التخصصات الصحية لتجديد الترخيص) https://dhp.moph.gov.qa/en/Pages/HowToRegisterToPracticeInQatar.aspx	•	متطلبات تجديد الترخيص
ملاحظة: يرجى من مقدمي الطلبات ممن لديهم انقطاع عن الممارسة الاطلاع على «سياسة الانقطاع عن الممارسة» الصادرة عن إدارة التخصصات الصحية، على الرابط التالي: https://dhp.moph.gov.qa/en/Documents/Policy%20on%20Break%20from%20Practice.pdf		



نطاق ممارسة مقوم البصريات

مقدمة

يستند نطاق ممارسة مقوم البصريات على إطار الكفاءة الذي يشمل الأخلاقيات المهنية، والممارسة السريرية، والقيادة والإدارة، والتعلم والإدارة ومجالات البحث الأساسية ذات الصلة بدوره كمقوم بصريات. كما يوصف النطاق المذكور الأدوار والأنشطة المهنية وأماكن الممارسة لمهنة مقوم البصريات. تحدد هذه الوثيقة معايير الكفاءة المطلوبة للممارسة الآمنة والفعالة في المهنة، وتمثل تلك المعايير الحد الأدنى من المعايير اللازمة لحماية أفراد المجتمع. ومما يجدر ذكره في هذا السياق، أنه يجب على الممارس المرخص له لدى إدارة التخصصات الصحية بمجرد تسجيله أن يستمر في تلبية معايير الكفاءة التي تتعلق بالمجالات التي يعمل فيها. كما ان التحديث الدوري لوثيقة نطاق الممارسة ومعايير الكفاءة سيكون ضروريًا مع التغير المستمر للتكنولوجيا والمنظور المهني.

- يجب على مقومي البصريات اتباع تقديريهم المهني واتخاذ القرار المناسب أينما كانوا، طالما أن هذا يقع ضمن إطار معرفة الممارس وكفاءته ونطاق ممارسته.¹ وفي حال توسيع الممارس المرخص نطاق ممارسته خارج النطاق التقليدي لتقويم البصريات (ضمن إطار الممارسة الأشمل مثل تقييم وعلاج ضعف البصر)، يتعين على الممارس المرخص تقديم طلب الحصول على امتيازات إضافية لإدارة التخصصات الصحية لضمان أن يكون التوسع المشار إليه ضمن إطار معرفتهم، ومهاراتهم، وخبراتهم، وحتى يتسنى لهم الاستمرار في الممارسة الآمنة والفعالة وبشكل قانوني.

بيان الهدف:

- الغرض من هذه الوثيقة هو تحديد نطاق ممارسة مقوم البصريات في قطر كالتالي:
- (a) يستطيع أن يصف الخدمات التي يقدمها مقومو البصريات المؤهلون.
 - (b) أن يتبين مفهوم المساءلة المهنية، والإطار الأخلاقي والقانوني لعمل مقوم البصريات فيما يتعلق بالمرضى، وعائلاتهم، والأعضاء الآخرين في فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات، والجمهور، والمجتمع.
 - (c) أن يعمل بمثابة مصدر مرجعي للهيئات والخبراء المسؤولين عن تنظيم وترخيص مقومي البصريات في القطاع الصحي.

تعريف مقوم البصريات:

مقوم البصريات هو ممارس رعاية صحية متخصص في تقييم وعلاج حركة العين واضطرابات عضلات العين التي تؤثر عادة على الرؤية الثنائية لدى الأطفال والبالغين.² يعمل مقومو البصريات في طب العيون - مجال البصريات (فرع الطب المخصص لدراسة وعلاج أمراض العيون) بشكل مستقل وغالبًا ما يتعاونون مع أخصائي طب وجراحة العيون وكذلك أخصائي البصريات.³ والجدير بالذكر أن تقويم البصريات هي تخصص متقدم في رعاية العيون يتعلق بتقييم، وتشخيص، وعلاج اضطرابات العين غير الجراحية، وخاصة اضطرابات الرؤية الثنائية، وحركة العين، والتنسيق بين العينين. كما تعد خدمات تقويم البصريات ضرورية لتحسين نوعية الحياة في كل من البالغين والأطفال الذين يعانون من اضطرابات عضلات العين.

الأدوار والأنشطة المهنية:

مقوم البصريات هو ممارس رعاية صحية مؤهل مسؤول عن التقييم، والتدخل، وتخطيط البرامج وتنفيذها، والمراجعة المنتظمة، وتخطيط إخراج المرضى، والقيام بالتوثيق ذو الصلة باستخدام التفكير السريري المنهجي، واتخاذ القرار.

يقوم مقومو البصريات بإدارة وعلاج اضطرابات الجهاز البصري مثل الغمش والحوول، والتي تظهر عادة في الأطفال، كما يقومون بتقييم وعلاج المرضى من الأطفال والبالغين الذين يعانون من مشاكل تبين العمق، والرؤية الثنائية للعين، والتنسيق غير الطبيعي بين العينين، وتشوهات حركة العين والتحكم فيها. يعمل مقومو البصريات بالشراكة مع أخصائي طب وجراحة العيون/أخصائي العيون لتقديم تقييمات تشخيصية رئيسية، وتفصيلية، تساعد على تحسين الحالة البصرية للعين وتوجيه عملية اتخاذ القرار الجراحي فيما يخص عضلات العين، كما يشاركون في تقييم ورعاية مرضى الحول بعد الجراحة. أيضًا، يساعد مقومو البصريات في علاج الغمش (فقدان الرؤية غير العضوي الذي ينشأ عن تشوهات تراصف وتنسيق العين) في الأطفال.



مقومو البصريات هم خبراء متخصصون في تقييم وتشخيص وعلاج مجموعة متنوعة من حالات العين لدى الأطفال الرضع والأطفال والبالغين وكبار السن. يتحمل مقومو البصريات المسؤولية عن تقديم جميع خدمات تقويم البصريات وسلامة وفعالية هذه الخدمات. قد يصنف مقومو البصريات على مستويات مختلفة من التدرج الوظيفي بناءً على كفاءاتهم وخصائص ووظائفهم.²

يقدم مقومو البصريات تقييمًا، وتشخيصًا، وعلاجًا لأنواع معينة من مشاكل العين بما في ذلك الحول، ومشاكل الرؤية الثنائية، والغمش (العين الكسولة)، ومشاكل الوظائف البصرية، إذ يمكن أن تحدث هذه الأنواع من المشاكل في أي فئة عمرية ولكنها تظهر بشكل شائع في الأطفال، ويتسع دور مقومو البصريات لضمان استمرارية الرعاية، ومساعدة المريض من خلال العديد من الزيارات التي يمكن أن تمتد على مدار عقد الطفولة، كما أن مقومو البصريات يعمل كمستشار ويقدم الدعم للأسرة التي تواجه صعوبات في التعامل مع الظروف المؤدية إلى التدخل الجراحي في الأطفال أو قد تؤدي إلى عمليات ترقيع العين، كما يقدم مقومو البصريات معلومات إرشادية وزيارات منتظمة لضمان الامتثال وتهيئة نتائج أفضل للعائلات.

قد يعمل مقومو البصريات في المجالات التالية وغيرها من المجالات المتخصصة:

- الحول في مرحلة الطفولة (اختلال العينين).
- الغمش (العين الكسولة) وعلاجها.
- أمراض العيون العصبية واضطرابات العصب الدماغي (حركية العين) التي تؤثر على حركة العين، مثل السكتة التي تؤدي إلى اعتلال التغذية العصبية لعضلات العين الخارجية.
- الحول لدى البالغين (اختلال العين) بعد إصابة الرأس أو الصدمة.
- الاضطرابات الوراثية التي تؤدي إلى الحول.
- تقييم الرؤية.
- فحص النظر.
- الإصابات بما في ذلك إصابات الوجه والفكين (تقييم انحباس العضلات في مريض مصاب بكسر متفجر) وتقييم حالات الأطفال الذين يتعرضون لإصابات العيون.
- اضطرابات حركة العين الخلقية.
- البحوث السريرية.
- التعليم.

تشمل استراتيجيات/أنشطة ممارسة تقويم البصريات على سبيل المثال لا الحصر:

- يستخدم تقنيات التقييم المناسبة لتحديد عيوب العين داخل إطار محدد لبناء تشخيص، وابتكار مسار عمل مناسب.
- يشخص مجموعة من العيوب في الرؤية، والرؤية الثنائية، وعيوب حركية العين وجميع فئات الحول، لاختيار العلاج المناسب.
- أن يكون قادرًا على إحداث منبهات بصرية متغيرة مما ينعكس على النتائج السريرية المحددة، والتي يمكن مراقبتها بطريقة تضمن الممارسة الآمنة لتقويم البصريات.
- يتابع ترقيع العين وأنواع أخرى من علاج انسداد العين الذي يهدف إلى تحسين الرؤية في مرضى غمش العيون (العين الكسولة).
- يراقب التحسن والانخفاض في حدة البصر لدى الأطفال الصغار، بما في ذلك أولئك الذين هم أصغر من أن يتحدثوا أو يقرؤوا، إلا أنه يجب إجراء اختبارات لهم لتقييم الرؤية.
- يشترك مع طبيب العيون لقياس انحرافات العين قبل وبعد الجراحة، وتحديد ما إذا كانت المشاكل تحسنت أم ازدادت سوءًا، وتحديد التدخلات المناسبة.
- يقيم الرؤية الثنائية للعين (رؤية تجسيمية).
- تغطية، أو تعديل، أو ملائمة الأنشطة أو البيئة المحيطة لتحسين الأداء.

معايير المعرفة والمهارات

- يتأكد من عقد مقابلة مفصلة مع المريض للحصول على تاريخ كاف لتقييم الحالة.



- يجب أن يكون تقييم حدة البصر (VA) في الأطفال والبالغين كمياً متى أمكن ذلك باستخدام الاختبارات المستندة إلى مخطط لوجمار (المعيار الأساسي)، أو مخطط سنيلين والمخططات المكافئة له، وقد تشمل الاختبارات الأخرى قياس ألن لحدة النمط البصري، وحدة النمط البصري المحاط الفردي، وتفضيل التثبيت، وتقييم المظهر التفضيلي القسري. أما في الحالات التي يكون فيها قياس حدة البصري الكمي غير قابل للتحقيق، يمكن استخدام تقييم السلوك البصري لأغراض الفحص السريرية.
- يستخدم معرفته بالنظام البصري والاضطرابات التي تصيبه لصياغة استراتيجيات لتقييم المريض.
- تقييم ملاحظات المريض، وبعضها يشمل:
 - الحول (اختلال العينين).
 - ملحقات العين (الهياكل المجاورة للعين مثل الجفن والرموش والحاجب والجهاز الدمعي والملتحمة).
 - أوضاع الرأس (وضعية الرأس غير الطبيعية).
 - رآرة (حركات لا إرادية سريعة للعيون).
 - عدم تناسق ملامح الوجه.
- تقييم تناسق وحركية العين بما يتناسب مع قدرة المريض. قد يشمل هذا التقييم؛
 - قياس تناسق العينين في المواضيع الأساسية التسعة للرؤية.
 - تقييم حركية العين سواء كان ذلك لحركة العينين في نفس الاتجاه أو حركة العين الأحادية.
 - تقييم القدرة على تتبع العين للأشياء المتحركة بسلاسة، وكذلك تقييم اختلال العين الوظيفية، وتجانح العينين، والأنظمة البصرية الدهليزية والحركية.
- يستخدم بشكل صحيح الاختبارات الكمية والنوعية لإجراء فحص معمق لحالة عين المريض، والذي يحدد:
 - الحالة الحسية للعيون والمسار البصري.
 - الوظيفة الحركية للعيون.
 - وجود ومستوى الرؤية الثنائية للعين.
 - قد تشمل الاختبارات اختبارات تشخيصية متقدمة، بما في ذلك اختبار لانكستر للونين الأحمر والأخضر، وعدسات باجوليبي، واختبار النقاط الأربعة، اختبار مادوكس، واختبار مادوكس المزدوج، وتعد جميعها اختبارات ضوء وعدسات لتقييم حالة العينين الحسية. القدرة على تقييم مستوى الرؤية الأحادية للعينين عن طريق التصوير ثلاثي الأبعاد.
- تشخيص الغمش.
- يظهر معرفة الجوانب العملية والتقنية لتقويم البصر بما في ذلك:
 - طرق الانسداد.
 - تمارين الرؤية للعينين.
 - التأثيرات المنشورية والبصرية على الرؤية والرؤية الثنائية.
 - التأثيرات الدوائية على الوظيفة البصرية.
 - الآثار المترتبة على جراحة العين وعلاج توكسين البوتولينوم.
- القدرة على تطبيق ووصف وتقييم تقدم علاج الانسداد، وقد يجري ترقيقاً للانسداد.
- تفهم اعتلال الانكسار من حيث صلته بعلاج الغمش أو الحول، كما يمكن إجراء قياس اعتلال الانكسار إذا كان قابلاً للإجراء ضمن العلاج الطبي للمريض كجزء من التقييم ولمساعدة طبيب العيون. ويؤخذ في الاعتبار أنه قد لا يصرف مقومو البصر النظارات بشكل مستقل.
- تقييم استجابة حدة العين.
- القدرة على تقييم وتشخيص وعلاج المرضى الذين يعانون من صعوبات في التواصل مثل المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة والمرضى الذين يعانون من صعوبات في اللغة التعبيرية.

إطار الكفاءة المهنية:



1 المجال الأول: الإطار الأخلاقي والمهني:

يحدد هذا المجال مفهوم المساءلة المهنية والإطار الأخلاقي والقانوني لعمل مقومي البصريات فيما يتعلق بالمرضى، وعائلاتهم، والأعضاء الآخرين في فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات، والجمهور، والمجتمع.

1.1 معيار الكفاءة: المساءلة

يتقبل المساءلة فيما يخص الإجراءات التي قام بها، وقراراته وما ترتب عليها من نتائج.

معايير الأداء:

- 1.1.1 يتحمل مسؤولية الحفاظ على المعايير المهنية في تقويم البصريات وتحديد المتطلبات التعليمية المستمرة للتطوير المهني المستمر.
- 1.1.2 يعمل ضمن نطاق اختصاصه وحدود مجال الممارسة الشخصي والمهني المعتمد.
- 1.1.3 يحدد فرص تعزيز الصحة العامة والوقاية من أمراض العين.
- 1.1.4 يوفر الرعاية دون تمييز على أي أساس، مع احترام حقوق وكرامة جميع الأفراد.
- 1.1.5 يتجنب أي نشاط يخلق تضاربًا في المصالح أو ينتهك أي قوانين ولوائح قطرية.
- 1.1.6 يعزز نمو المهنة، ويقدم صورة إيجابية عن تقويم البصريات للمجتمع.

1.2 معيار الكفاءة: الإطار الأخلاقي للممارسة:

أن يتصف بالنزاهة وتحمل المسؤولية، ويحترم حقوق وكرامة جميع الأفراد، ويسعى إلى التميز في جميع الأنشطة المهنية التي تخدم مصالح المريض والعملاء، والمجتمع، والمهنة.

معايير الأداء:

- 1.2.1 يشارك في صنع القرار على أساس أخلاقي فيما يتعلق بمسؤولياته المهنية، أو حيث تؤثر القضايا الأخلاقية على تقديم الرعاية الصحية أو اتخاذ القرارات السريرية.
- 1.2.2 يعمل كمُدافع عن المريض لحماية حقوقه وفقًا للقانون القطري والشروط والأحكام الخاصة بالمؤسسة.
- 1.2.3 يحافظ على سرية المريض ويبدل كل جهد مناسب لضمان أمن معلومات المريض المكتوبة واللفظية والإلكترونية.
- 1.2.4 يحترم حق المريض (بما في ذلك الأطفال والشباب وأولياء أمورهم) في أن يكون على دراية تامة، كما يصنع بيئة تدعم استقلالية اتخاذ القرار، والموافقة المستنيرة سواءً كانت من بالغين أو أطفال دون السن القانونية.
- 1.2.5 يعمل بحساسية ونزاهة مع إيلاء الاعتبار الواجب للتنوع بين البشر، بما في ذلك المعتقدات الثقافية والدينية، والعرق، والعمر، والجنس، والحالة البدنية والعقلية، وغيرها من العوامل ذات الصلة.
- 1.2.6 أن يعلن اعتراضه متى كان ذلك ضروريًا أثناء ممارسة عمله، وذلك عندما تكون سلامة الآخرين معرضة للخطر وحيث تتطلب جودة الرعاية التحسين، كما يجب أن يتصرف عندما تتعرض مأمونية الرعاية الصحية للمخاطر. أيضًا، ربما يبلغ عن الآخرين الذين قد يخاطرون بسلامة المرضى/العملاء.
- 1.2.7 أن يلتزم بالنزاهة المهنية والسلوك الأخلاقي في الأمور التي يمكن أن تحوم حولها شبهة تضارب المصالح.

1.3 معيار الكفاءة: الإطار القانوني للممارسة

يعمل في جميع الأوقات وفقًا للقوانين واللوائح الوطنية والمبادئ التوجيهية التشريعية والتنظيمية والسياسات ذات الصلة بنطاق تقويم البصريات.

معايير الأداء:

- 1.3.1 أن يعمل وفقًا للسياسات والإجراءات المتفق عليها والتي تنظم ممارسة تقويم البصريات.



- 1.3.2 أن يعمل وفقاً لقوانين ولوائح دولة قطر ذات الصلة التي تنظم ممارسة تقويم البصريات.
- 1.3.3 يحافظ على التسجيل وترخيص مزاوله المهنة ساري المفعول في دولة قطر.
- 1.3.4 يحتفظ بسجل مهني يتضمن الأدلة على استمرار الكفاءة والتحسين المستمر.

2 المجال الثاني: الممارسة السريرية

يعمل مقومو البصريات كمتخصصين في الرعاية الصحية في شراكة مع أعضاء الفريق متعدد التخصصات، والأطباء، والممرضات، والمرضى، ومقدمي الخدمات الصحية المساعدة، وموظفي الدعم من أجل تقديم رعاية تعاونية في كل مراحل الرعاية الصحية، يعمل مقومو البصريات على تطوير وتنفيذ خطط رعاية فعالة، وكذلك بروتوكولات تقويم البصريات، والمسارات السريرية القائمة على الأمراض، وانتهاء ببرامج الإدارة، من خلال التفكير النقدي، والتعليم والتدريب المتخصص، ومهارات تقييم المرضى والبيئة، وإرشادات الممارسة السريرية القائمة على الأدلة.

2.1 معيار الكفاءة: توفير الرعاية

يقدم مقومو البصريات بشكل مستقل، أو في شراكة مع أطباء العيون/أخصائيي البصريات تقييماً، وتشخيصاً، وعلاجاً لأنواع معينة من مشاكل العين بما في ذلك الحول، ومشاكل الرؤية الثنائية، والغمش (العين الكسولة)، ومشاكل الوظائف البصرية. حيث أن دور مقوم البصريات هو ضمان استمرارية الرعاية، ومساعدة المريض من خلال العديد من الزيارات التي يمكن أن تمتد على مدار حياة المريض. مقوم البصريات هو مستشار، يقدم الدعم للأسرة التي تواجه صعوبات في التعامل مع الظروف المؤدية إلى التدخل الجراحي في الأطفال، أو عمليات ترقيع العين. يقدم مقومو البصريات معلومات إرشادية وزيارات منتظمة لضمان الامتثال وتهيئة نتائج أفضل للعائلات. كما يستخدم مقومو البصريات مهارات التفكير النقدي والممارسة القائمة على الأدلة لتوفير رعاية عالية الجودة.

معايير الأداء:

- 2.1.1 يواظب على توفير خدمات تقويم البصريات الآمنة، والوقائية، والترميمية للمريض.
- 2.1.2 يحتفظ بسجلات دقيقة ومحدثة وشاملة وسهلة القراءة للرعاية التي قُدمت للمرضى وفقاً للتشريعات والبروتوكولات والمبادئ التوجيهية المعمول بها. ويشمل ذلك لوائح إدارة التخصصات الصحية، ومدونة الأخلاقيات والسلوك المهني لمقومي البصريات في قطر، والإرشادات الداخلية على مستوى المؤسسة.
- 2.1.3 صياغة وتنفيذ خطط الرعاية المناسبة بناءً على نتائج التقييم، مع مراعاة قيم المرضى ومعتقداتهم واهتماماتهم.
- 2.1.4 يوفر دعماً رحيماً يتميز بالحساسية الثقافية للعائلات والمرضى.
- 2.1.5 ينفذ خطط العمل والتدخلات المناسبة بناءً على الاعتلال الوظيفي الملحوظ، والإبلاغ متى كان ذلك مناسباً، والإحالة وفقاً لإرشادات الرعاية السريرية القائمة على الأدلة.
- 2.1.6 يوفر معلومات وتعليمات داعمة للأسر فيما يتعلق بخطط الرعاية والتشخيصات، والمشورة فيما يتعلق بالتدخلات الجراحية المحتملة التي يوصي بها طبيب العيون.

2.2 معيار الكفاءة: الرعاية والإدارة التي تركز على المريض

يتحمل مقوم البصريات المسؤولية عن ضمان أن يكون المريض والأسرة في مركز جميع القرارات المتعلقة بالرعاية حيثما أمكن ذلك.

معايير الأداء:

- 2.2.1 يفهم الحاجة إلى اعتماد نهج يركز على المريض والأسرة.
- 2.2.2 يقيم تاريخ وخلقية ظهور شكوى المريض، ويجمع المدخلات ذات الصلة من التاريخ الطبي والجراحي السابق لصياغة صورة شاملة عن المريض، ومشكلته، وتأثيراته على الحالة الوظيفية والإعاقة، والاحتياجات.



- 2.2.3 يجمع المعلومات من التاريخ الطبي والتقييم الحالي من أجل التخطيط للتدخلات والخدمات المستقبلية.
- 2.2.4 يأخذ في الاعتبار جميع خيارات العلاج بالتنسيق مع فريق طب العيون والمريض عند الضرورة فيما يتعلق بجميع المؤشرات التشخيصية والموارد المتاحة والمستوى المطلوب لمشاركة المريض.
- 2.2.5 ينسق علاجاً محدداً فيما يتعلق بالحالة العامة للمريض.
- 2.2.6 يستعرض ويقيم، وإذا لزم الأمر، يعدل خطط العلاج. وهذا يشمل وقف العلاج في الوقت المناسب.
- 2.2.7 يساعد في إدارة الرعاية قبل وبعد الجراحة.
- 2.2.8 يتواصل بشكل فعال مع العائلات لتوفير المعلومات الكاملة للسماح باتخاذ القرار المشترك والمشاركة المستنيرة الكاملة للمريض في خطط الرعاية.
- 2.2.9 يوفر التعليم والتدريب المناسبين للمرضى والأسر ومقدمي الرعاية.
- 2.2.10 يعمل بشكل متعاون مع المرضى والعائلات لوضع أهداف ذات مغزى ومقاييس للنتائج، خاصة لعلاج الغمش؛ ويضع جدول زمني منتظم للعلاج والتقييم للمساعدة في تركيز العلاج على الهدف، والوصول إلى الجودة البصرية المرجوة.
- 2.2.11 يجري تقييمًا منتظمًا للحالة الوظيفية للمريض ونوعية حياته.
- 2.2.12 ينصح أو يوصي بالعلاجات والتدخلات المناسبة إذا تم تحديد أوجه القصور.
- 2.2.13 يدرك الحاجة إلى إشراك المرضى والأسر في تخطيط وتقييم التشخيص والعلاجات والتدخل.
- 2.2.14 يدير رعاية المرضى بما يتماشى مع معايير الكفاءة والإرشادات المهنية لتقويم البصريات الصادرة من الجمعية الدولية لتقويم البصريات.

2.3 معيار الكفاءة: الممارسة القائمة على الأدلة والبراهين

يدمج أفضل الأدلة المتاحة، والتدقيق السريري، ونتائج البحوث في الممارسة لضمان جودة الرعاية المقدمة.

معايير الأداء:

- 2.3.1 يستخدم قاعدة معلومات الأدلة الحالية، بما في ذلك نتائج الأبحاث الحديثة، وأفضل الأدلة المتاحة لتوجيه الممارسة.
- 2.3.2 يدمج أدلة موثوقة تم تقييمها بشكل نقدي في العلاج والتوصيات.
- 2.3.3 يشارك في صياغة وثائق الممارسات القائمة على الأدلة على أساس أفضل البحوث الموثوقة المتاحة و/أو الإجماع المهني الوطني والدولي والتوجيه والتدقيق.
- 2.3.4 يجمع ويستخدم المعلومات، بما في ذلك البيانات النوعية والكمية من أجل تقييم نتائج هذه الممارسة.
- 2.3.5 يدرك دور التدقيق والمراجعة في تحسين الجودة وضمان الجودة.
- 2.3.6 يقيم فعالية وكفاءة كل من التدخلات، والتقنيات الجديدة، والحالية باستخدام مقاييس النتائج المعترف بها.
- 2.3.7 يشارك في استحداث أدلة جديدة لتحسين جودة الرعاية من خلال البحوث والتدقيق السريري وبرامج تحسين الجودة.

2.4 معيار الكفاءة: التواصل والعمل الجماعي

يستخدم مهارات التواصل للتأكد من أن الأعضاء الآخرين في فريق البصريات والمرضى وأسرتهم على اطلاع كامل بمجريات الأمور.

معايير الأداء:

- 2.4.1 يؤسس علاقات قائمة على الثقة والاحترام والصدق والتعاطف.



- 2.4.2 يحترم الاختلافات الثقافية والهوية، ويعالج المرضى الذين يعانون من صعوبات تجاه الاحتياجات الفردية والقيم واللغات.
- 2.4.3 يجمع معلومات حول المرض نفسه، ولكن أيضًا حول معتقدات المريض ومخاوفه وتوقعاته وتجربة المرض.
- 2.4.4 يتطلع إلى المعلومات ذات الصلة ويدمجها مع المعلومات من مصادر أخرى مثل عائلة المريض ومقدمي الرعاية وغيرهم من المهنيين.
- 2.4.5 يقدم المعلومات للمرضى وعائلاتهم وزملائهم وأعضاء فريق الرعاية الصحية الآخرين، بطريقة مفهومة تشجع المناقشة والمشاركة في صنع القرار.
- 2.4.6 يظهر المعرفة الثقافية بمختلف مجموعات المرضى.
- 2.4.7 ينقل باستمرار وبشكل واضح المعلومات ذات الصلة والدقيقة والشاملة في أشكال شفوية وكتابية وإلكترونية في الوقت المناسب لضمان تقديم الرعاية الآمنة والكفؤة والأخلاقية.
- 2.4.8 يفهم كيف يؤثر التواصل على مشاركة مستخدمي الخدمة.
- 2.4.9 يستطيع تعديل وسائل التواصل لمراعاة الاختلافات الهامة بين المرضى مثل العمر والقدرات، ومن بينها القدرة البدنية، وكذلك القدرة على التعلم.
- 2.4.10 يدرك كيف يمكن أن يتأثر التواصل اللفظي وغير اللفظي بعوامل مثل العمر والثقافة والعرق والجنس والوضع الاجتماعي والاقتصادي والمعتقدات الروحية أو الدينية.
- 2.4.11 يشارك في بناء الإجماع و/أو حل النزاعات في إطار الفريق متعدد التخصصات حرصًا على رعاية المرضى/العاملين.
- 2.4.12 يشارك بشكل استباقي في العمل الجماعي وعمليات بناء الفريق.
- 2.4.13 يعمل بفعالية مع الممارسين الآخرين لمنع النزاعات بين التخصصات المختلفة من خلال التفاوض لحل النزاع.

3 المجال الثالث: القيادة والإدارة

يظهر الصفات القيادية المطلوبة لتوفير الرعاية الآمنة المتعلقة بتقويم البصريات. يتضمن هذا المجال الامتثال لمدونة الأخلاقيات والسلوك المهني ومدونة السلوك للمؤسسة الصحية كإطار عمل.

3.1 معيار الكفاءة: القيادة

يظهر الصفات القيادية ويدير رعاية تقويم البصريات بأمان وكفاءة وأخلاقية.

معايير الأداء:

- 3.1.1 يطبق التفكير السري والتفكير النقدي ومهارات حل المشكلات في توفير الرعاية وإدارتها وتقييمها.
- 3.1.2 يدير ذاته، وعند الاقتضاء يساعد الآخرين، لضمان ترتيب الأولويات أثناء ضغط العمل، وكذلك إدارة الوقت بشكل فعال.
- 3.1.3 يقدم ملاحظات، كما يقدم اقتراحات للتغيير، ويتعامل بفعالية مع آثار التغيير على عمله الشخصي، وكذلك الفريق و/أو على المؤسسة.
- 3.1.4 يدعو ويساهم في خلق والحفاظ على بيئة عمل إيجابية ويهتم بالعمل الجماعي.
- 3.1.5 يشارك في الإرشاد والتدريب لجميع الخلفيات التعليمية، بما في ذلك أطباء تقويم البصريات الآخرين، والفنيين أو موظفي الدعم، والمرمضات، والأطباء، والمهنيين الصحيين المساعدين، حسب الاقتضاء.
- 3.1.6 يعمل كنموذج يحتذى به للزملاء والطلاب وغيرهم من أعضاء فريق الرعاية الصحية من خلال معاملة الجميع باحترام وثقة وكرامة.
- 3.1.7 يعزز ويحافظ على صورة إيجابية عن تقويم البصريات.

3.2 معيار الكفاءة: تحسين الجودة والسلامة



يضمن أن ممارسة تقويم البصريات تلي معايير وإرشادات الجودة والسلامة التنظيمية وتشارك في التحسين المستمر للجودة.

معايير الأداء:

- 3.2.1 يمارس مهنته وفقاً لمعايير الجودة والمبادئ التوجيهية المعتمدة التي تعكس أفضل الممارسات المعترف بها والقائمة على الأدلة.
- 3.2.2 يسعى للحصول على براهين من مجموعة واسعة من المصادر الموثوقة للحفاظ على جودة ممارسة تقويم البصريات وتوسيعها وتقييمها. يرجع إلى هيئات تقويم البصريات والمبادئ التوجيهية الراسخة كمصدر للمعلومات.
- 3.2.3 يعمل على الفور وبشكل مناسب وفقاً لخطة الكوارث الوطنية و/أو المؤسسية حسب الحاجة من خلال المشاركة في فرز وتنسيق تقديم الرعاية للمرضى.
- 3.2.4 ينفذ استراتيجيات ضمان الجودة وإدارة المخاطر.
- 3.2.5 يضمن بيئة آمنة من خلال تحديد المخاطر الفعلية والمحتملة واتخاذ إجراءات في الوقت المناسب للامتثال للتشريعات الوطنية، وتلبية مبادئ الصحة والسلامة في مكان العمل.
- 3.2.6 يتفهم حدود معرفته، والقيود المفروضة على تقديره و/أو مهاراته ووظائفه ضمن تلك الحدود.
- 3.2.7 يميز الممارسة المهنية التي لا ترقى إلى المستوى الأمثل، أو غير الآمنة، سواءً كان ذلك في عمله الشخصي أو ممارسات الآخرين، ومن ثم يسجل ذلك ويرفع التقارير إلى الجهة المعنية، ويعمل على التدخل و/أو تقديم الدعم لضمان معالجة أوجه القصور.
- 3.2.8 يشارك في المبادرات المستمرة لتحسين الجودة وإدارة المخاطر.
- 3.2.9 يلتزم وينفذ سياسات وإجراءات مكافحة العدوى.
- 3.2.10 ينقل ويسجل مخاوف السلامة إلى الجهة المعنية ويسجل ردود الأفعال.

3.3 معيار الكفاءة: التفويض والإشراف

يفوض ويشرف على أعضاء الفريق وفقاً لكفاءتهم ونطاق ممارستهم.

معايير الأداء:

- 3.3.1 يفوض إلى الآخرين الأنشطة التي تتناسب مع قدراتهم ونطاق ممارستهم.
- 3.3.2 يستخدم مجموعة من الاستراتيجيات الداعمة عند الإشراف على جوانب الرعاية المفوضة للآخرين.
- 3.3.3 يداوم على المساءلة ويتحمل المسؤولية عند تفويض جوانب الرعاية للآخرين.

4 المجال الرابع: التعليم والتعلم والتطوير

4.1 معيار الكفاءة: التعليم وتيسير فرص التعلم

يظهر الالتزام بتطوير أعضاء آخرين في فريق الرعاية الصحية، وكذلك المرضى والأسر والمجتمع.

معايير الأداء:

- 4.1.1 يشارك نتائج البحوث مع الآخرين، وينشر المعرفة المهنية.
- 4.1.2 يعمل كخبير يقدم المشورة للآخرين.
- 4.1.3 يساهم في التعليم الرسمي وغير الرسمي والتطوير المهني للطلاب والزملاء لتسهيل وتنسيق فرص التعلم عند الاقتضاء.
- 4.1.4 يعمل كمعلم و/أو مرشد بفاعلية وفق دوره، ويقوم بالإعداد المناسب، ويحدث خبراته للقيام بالأدوار الموكلة إليه.
- 4.1.5 يغتنم الفرص للتعلم مع الآخرين من أجل المساهمة في تحسين الرعاية الصحية.

4.2 معيار الكفاءة: التعلم مدى الحياة

يذاوم على التطوير المهني، من خلال التعليم المستمر لضمان استمرار الكفاءة وتحسين الأداء.

معايير الأداء:

- 4.2.1 يقوم بتقييم ذاتي منتظم ويراجع ممارسته الشخصية من خلال التفكير والنقاش مع الزملاء وتقدير الكفاءة والفحص النقدي والتقييم.



- 4.2.2 يبحث عن تحديث المعرفة والمهارات المخطط لها من أجل ممارسة آمنة تركز على المريض وقائمة على الأدلة.
- 4.2.3 يشارك بنشاط في التطوير المهني المستمر وتحسين الأداء الشخصي، وغيرها من الأنشطة.
- 4.2.4 يحتفظ بسجل لأنشطة التعلم والتطوير المهني والاعتماد.
- 4.2.5 يفهم قيمة مناقشة الحالة والإشراف السريري وطرق أخرى للتفكير وتقييم الممارسة.

4.3 معيار الكفاءة: تعزيز الصحة وتعليم المرضى

يتيح ويوفر المعلومات حول الحفاظ على الصحة وتحسينها وتعظيم الرعاية الذاتية لمستخدمي الخدمة حسب الاقتضاء.

معايير الأداء:

- 4.3.1 يشارك في مبادرات تعزيز الصحة وتنقيف المرضى والوقاية من الأمراض ويساهم في تقييمها.
- 4.3.2 يطبق المعرفة بالموارد المتاحة لتعزيز الصحة والتنقيف الصحي.
- 4.3.3 يعمل على تمكين الفرد والأسرة والمجتمع من تبني أنماط حياة صحية والتوافق مع الإدارة الذاتية لاعتلال الصحة لتعزيز الرفاه.
- 4.3.4 يوفر المعلومات الصحية ذات الصلة، وتعليم المرضى وأسرتهم وكذلك المجتمعات المساعدة في تحقيق الصحة المثلى، وإعادة التأهيل.
- 4.3.5 يظهر تفهمه لممارسات الشفاء التقليدية داخل أنظمة المعتقدات الصحية للفرد و/أو الأسرة و/أو المجتمع ويدمجها بشكل مناسب و/أو يوفر الإرشاد إذا كان لهذه الممارسات تأثير سلبي على جودة الصحة.
- 4.3.6 يتحرى عن إمكانات تدريس وتعليم المرضى لتلبية الاحتياجات الصحية والبصرية.
- 4.3.7 يطبق المعارف المرتبطة بمجموعة متنوعة من استراتيجيات التعليم والتعلم مع الأفراد والأسر والمجتمعات، حتى يتمكن من إحداث التأثير وتقييم فاعلية التعلم والامتثال للعلاج والمشورة.

5 المجال الخامس: البحث والتطوير

5.1 معيار الكفاءة: استخدام نظم البيانات والمعلومات

يستخدم أنظمة البيانات لتحسين جودة رعاية المرضى المقدمة.

معايير الأداء:

- 5.1.1 يكتسب مهارات تكنولوجيا المعلومات اللازمة لإعلام وتوفير الرعاية الصحية المثلى وتوثيق نتائج التدخلات بدقة.
- 5.1.2 يفهم كيفية استخدام التكنولوجيا والبيانات للمساعدة في تحديد المشكلات وتحديد أوجه القصور التي يمكن علاجها لتنفيذ التحسينات في رعاية المرضى.
- 5.1.3 تحليل البيانات بدقة وبشكل شامل مما يؤدي إلى التفسير المناسب للنتائج وتطوير خطط التنفيذ.
- 5.1.4 يتفهم الحاجة إلى إدارة السجلات وجميع المعلومات الأخرى وفقاً للتشريعات والبروتوكولات والمبادئ التوجيهية المعمول بها.

5.2 معيار الكفاءة: المشاركة البحثية

يستخدم البحوث، والتقييم، وأنشطة تحسين الخدمة، ونواتج التدقيق لتحسين جودة رعاية المرضى وحماية حقوق المشاركين.

معايير الأداء:

- 5.2.1 يشارك في أنشطة نشر نتائج البحوث مثل المطبوعات، ونوادي المجالات، والجولات الكبرى، والعروض التقديمية.
- 5.2.2 يعزز البحث والتقييم ومبادرات تحسين الخدمة والتدقيق، والمصممة لتحسين خدمات البصريات، وإعلان النتائج للزملاء والمرضى والعملاء والأسر والتجمعات، والمجتمع بشكل عام.



5.2.3 يواظب على التطوير المناسب لضمان كفاءة التوظيف، والتأكد من الحصول على الموافقة المستنيرة، ودعم المشاركة، وتسهيل، ومراقبة، وعند الاقتضاء التوجيه بإنهاء مشاركة بعض الأفراد في البحث والتقييم السريري.

المراجع:

- [1] مقومو البصريات معايير الكفاءة. مجلس مهن الصحة والرعاية في المملكة المتحدة (HCPC). اعتبارًا من مارس 2013.
- [2] <http://www.eyecareprofessions.com/orthoptist> تعريف مقوم البصريات
- [3] معايير الكفاءة وإرشادات الممارسة المهنية، جمعية مقومي البصريات البريطانية والأيرلندية (BIOS). تم تحديث إصدار 2014. تاريخ التحميل 2015/8/1
- [4] <http://orthoptics.org> الرابطة الأمريكية لمقومي البصريات المعتمدين
- [5] <http://www.orthoptics.org.uk> جمعية مقومي البصريات البريطانية والأيرلندية
- [6] http://www.orthopticscanada.org/pdf/Candidate_Information_Manual_english_2015.pdf المجلس الكندي لتقويم البصريات